

Mawreen Simpson

À la recherche de l'ami disparu

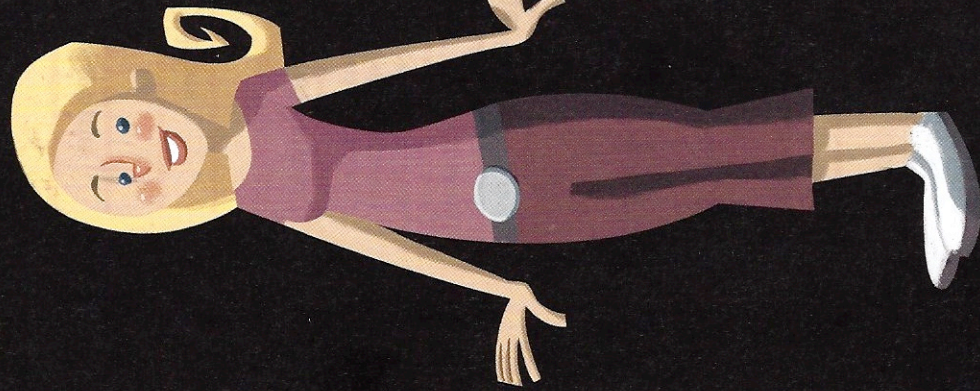
Illustrations : ANDREA GORONI



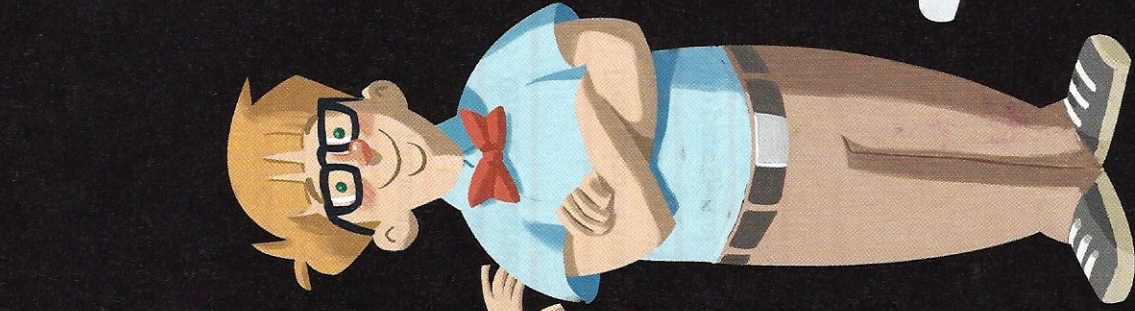
Sommaire

4	Les personnages principaux
8	Activités de pré-lecture
10	Chapitre 1 - La disparition de Guillaume
18	Activités
20	Chapitre 2 - À la recherche d'indices
28	Activités
30	Chapitre 3 - Des inventions extraordinaires
38	Activités
40	Chapitre 4 - Les jumeaux à la rescousse
48	Activités
50	Chapitre 5 - Une fin inattendue
56	Activités
58	Gros Plan Des génies français et leurs inventions
60	Gros Plan Un parc génial
62	Bilan
63	Contenus

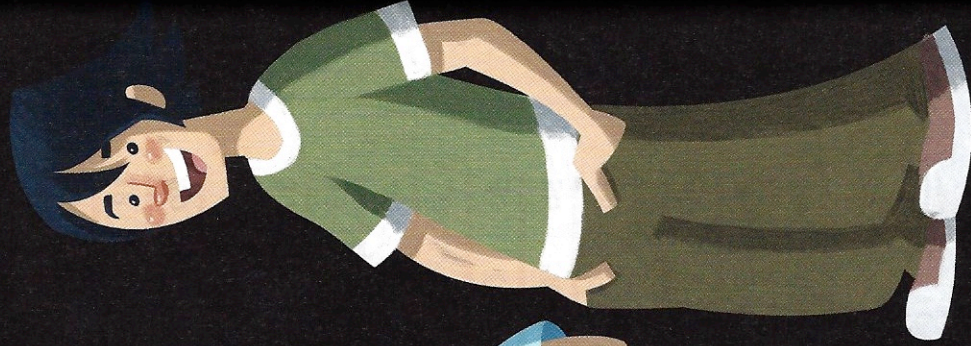
Les personnages principaux



Camille



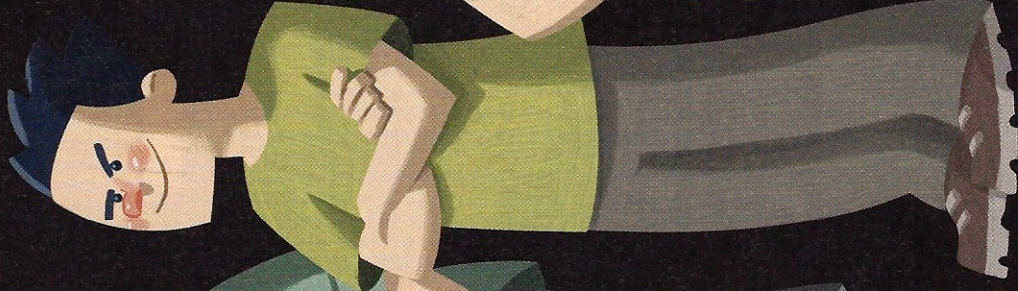
Guillaume



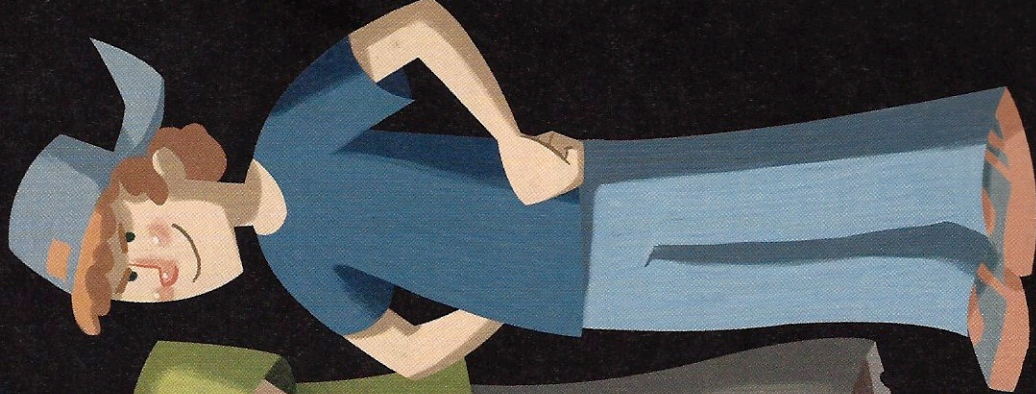
Jules



Pierrot



Théo



Oscar

LA BANDE DE LA MAIN-NOIRE

La disparition de Guillaume

- 2 Les jumeaux sont dans le jardin. Jules répare son vélo et Camille fait le portrait* de leur chien.
- Voilà! Mon vélo est réparé. Hé ! Camille, tu viens faire un tour avec moi ? Camille ? Mais qu'est-ce que tu as ? Pourquoi tu es si énervée* ?
 - Regarde ! Myrtille bouge tout le temps*. Tiens, voilà le résultat !

Jules et Camille entendent un bruit. Quatre gars* à vélo roulent* le long de la route en klaxonnant sans arrêt : ils sont pressés* !

- Mais... c'est le Vélo-Remorque de Guillaume ! dit Camille étonnée*.
 - Pourquoi c'est Oscar qui conduit ? demande Jules.
 - Ça alors, c'est bizarre, très bizarre !
 - Hééé ! hurle Jules.
- Mais les vélos ne s'arrêtent pas, au contraire, ils roulent encore plus vite.

le **portrait** la représentation de quelqu'un par le dessin ou la peinture
 énervée en colère

bouge tout le temps est toujours en mouvement
 gars garçons

roulent passent en vélo

ils sont pressés ils n'ont pas le temps, ils courent, ils se dépêchent
 étonnée qui est surprise

Jules et Camille ont un terrible pressentiment*. Ils décident d'aller chez Guillaume. Mais quand ils ouvrent la porte de sa chambre...

- Quel désordre ! s'exclame Jules.
- Camille voit une page d'un journal sur la table.
- Lis ça, Jules ! C'est un article sur le Congrès des Petits-Génies.

Complète l'article par les mots de l'encadré.

LES NOUVELLES INVENTIONS DES PETITS-GÉNIES

Aujourd'hui, au Congrès des Petits-Génies, chaque participant présentera sa nouvelle (1) Guillaume, le *vainqueur*... du prix de l'année dernière, montrera son Stylo-Math. Comme Guillaume l'explique, « C'est un stylo très spécial. Il a la forme d'un (2) ordinaire, mais il cache à son intérieur un (3) pour lire et résoudre les problèmes de (4) , dont il écrit la solution dans ton (5) ». C'est une invention très utile !

vainqueur ordinateur stylo mathématiques
 cahier invention

un **pressentiment** un doute, un mauvais présage

Après avoir lu l'article, Jules s'exclame :

- Ça y est, j'ai compris ! La bande de la Main-Noire a enlevé* Guillaume. Ils veulent son Stylo-Math.
 - Guillaume a besoin de notre aide. Où ils peuvent être allés ? demande Camille inquiète.
 - Ils sont peut-être allés à l'Académie des Petits-Génies. C'est là-bas que le Congrès aura lieu*.
 - Allons-y nous aussi ! dit Camille.
- Avant de sortir, les jumeaux prennent la Mallette-du-Petit-Génie de Guillaume. Mais la mallette* parle ! Une voix métallique dit :
- Seulement les génies peuvent m'ouvrir.

Tu es un génie ? Alors découvre combien de fois est écrit le mot « Génie » dans cette grille.

G	É	N	I	E	G	G	É	G	G	
É	G	O	É	N	É	N	G	I	É	
N	G	É	G	É	N	I	E	É	N	
I	É	N	I	É	G	É	I	N	É	I
E	É	I	É		G	É	N	I	E	E
É	N	E	G	É	N	I	E	E	É	I

a enlevé a pris par la force
aura lieu se tiendra, se passera
la mallette la petite valise



À la recherche de l'ami disparu

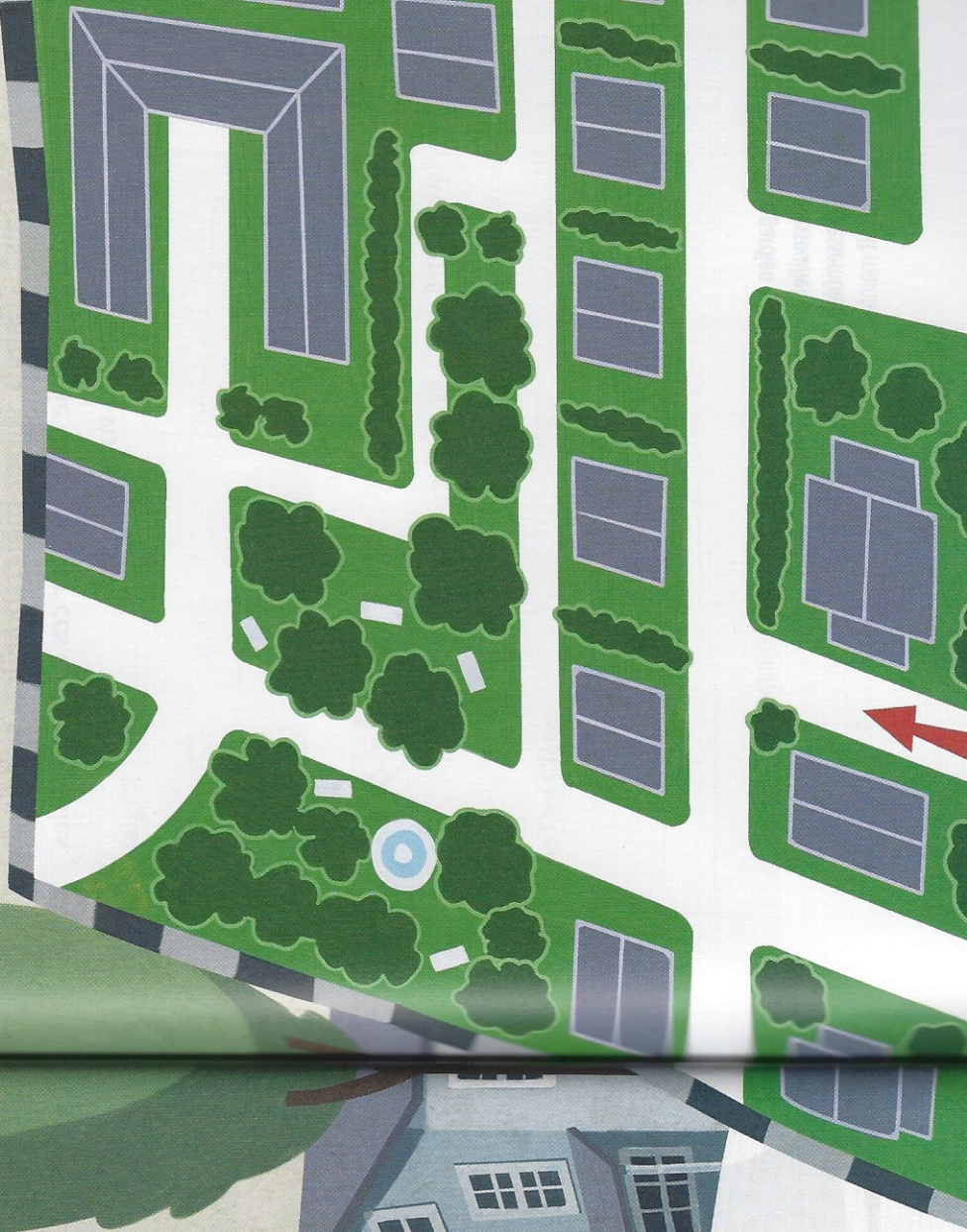
Jules et Camille pédalent* en direction de l'Académie des Petits-Génies mais Camille s'inquiète un peu.

– On ne va jamais arriver avant eux..., dit-elle.

– Je connais un raccourci* pour arriver à la rue des Sciences, répond Jules.

Lis les indications et trace le chemin pour arriver à la rue des Sciences.

On doit aller tout droit, tourner à la première à gauche et tout de suite après à droite. Ensuite, on continue tout droit jusqu'au parc et on tourne à droite pour prendre la rue des Sciences. Tout au bout, il y a l'Académie des Petits-Génies.



pédalent roulent en vélo
un raccourci un chemin plus court

Les jumeaux sont à l'Académie. Jules décrit Guillaume au gardien* :

- Il est grand comme ça, un peu grassouillet*, il a les cheveux roux et porte des lunettes. Vous ne l'avez pas vu ?

Mais le gardien répond :

- Je ne le connais pas. Les jeunes se ressemblent tous* ... Et puis, laissez-moi tranquille, j'ai plein de choses à faire, je dois envoyer ces cartes postales.

Au fait*, voulez-vous m'aider ?



le gardien personne chargée de surveiller l'entrée d'un immeuble
grassouillet un peu gros, qui n'est pas maigre
se ressemblent tous ont tous le même aspect
au fait maintenant que j'y pense

Écris chaque adresse sur la bonne carte postale.

- a) rue Simenon
- b) place du Roman
- c) avenue des Écrivains
- d) boulevard des Princesses
- e) quai du Louvre

1




M. le commissaire
Maigret

2




Mme La Joconde

3




Mlle Des Clèves

4



M. Daniel Pennac

5



Mme Bovary

Activités de post-lecture

Compréhension

1 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- Jules et Camille sont cousins.
- Jules ne sait pas réparer son vélo.
- Camille fait le portrait de Myrtille.
- Guillaume ne conduit pas son Vélo-Remorque.
- Guillaume est dans sa chambre.
- Les jumeaux laissent la Mallette-du-Petit-Génie chez Guillaume.
- Jules décrit Guillaume au gardien de l'Académie.
- Le gardien aide les jumeaux à trouver Guillaume.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grammaire

2 Reconstitue les phrases suivantes.

- Jules invite Camille
- Camille est énervée
- Les gars à vélo
- Oscar conduit
- Ceux qui ont enlevé Guillaume
- Jules connaît un raccourci
- a** klaxonnent sans arrêt.
- b** pour arriver à la rue des Sciences.
- c** parce que Myrtille bouge tout le temps.
- d** veulent son Stylo-Math.
- e** à faire un tour avec lui.
- f** le Vélo-Remorque de Guillaume.

Production écrite

3 Complète les questions par les mots de l'encadré. Puis écris tes réponses.

Comment	Pourquoi	Quelle	Où	Qui	État
---------	----------	--------	----	-----	------

- Qui* est Jules ? *Jules est le frère de Camille.*
- 1** sont les jumeaux ?
- 2** s'appelle leur chien ?
- 3** les jumeaux sont-ils inquiets ?
- 4** a enlevé Guillaume ?
- 5** est la nouvelle invention de Guillaume ?

Activités de pré-lecture

Ton pronostic

4 Réponds oralement aux questions suivantes.

- 1** Qu'est-ce qui peut se passer dans le prochain chapitre ?
- 2** Comment les jumeaux peuvent-ils découvrir où est Guillaume ?
- 3** Pourquoi n'ont-ils pas demandé l'aide de leurs parents ?

5 Les jumeaux vont au supermarché. Qu'est-ce qu'ils achètent ?

- des fruits du pain
- des gâteaux des bouchons d'oreille
- de la glace de la viande
- des livres du chocolat
- des légumes du lait

Vérifie ta réponse en écoutant le prochain chapitre.

À la recherche d'indices

- 3 Devant l'Académie, Jules observe une pince à linge :
- Il y a quelque chose d'écrit : « C'est du bois, mais on dirait de la pierre qui réchauffe* ».
 - C'est peut-être un message de Guillaume ! s'exclame Camille.
 - Le gardien est un menteur*, alors. Guillaume est sûrement passé par ici !
 - Votre ami est passé ce matin, les interrompt un jeune garçon. Il m'a même donné quelques conseils pour mon invention : le système de communication

réchauffe donne de la chaleur à quelque chose de froid
un menteur un hypocrite, quelqu'un qui ne dit pas la vérité

Complète la liste par les mots de l'encadré.

- morceau
 - pot
 - bouteille
 - brique
 - tranche
 - canette
 - paquet
 - boîte
 - boîte
 - tablette
- Une
de haricots
- Une
de petits gâteaux
- Une
de lait
- Une
de confiture



par miroir*. Vous voulez voir comment ça marche ?
 Jules et Camille vont faire des courses* au Dingo-Marché. Le vendeur* leur dit :

- Salut les jeunes !
- Dingo-Marché vous propose de délicieux biscuits au chocolat, de beaux gâteaux et beaucoup de pots de confiture ! Et pour nos clients, nous avons une liste de commissions vraiment dingos* : regardez-la !

par miroir à l'aide d'une glace dans laquelle se reflète l'image
faire des courses faire des achats
le vendeur l'employé du supermarché
dingo dingue, de délire, délirant, exceptionnel



4 Une
de chocolat



5 Une
de vin



8 Une
de soda



7 Une
de gâteau



6 Une
de chocolats



9 Un
de pain

Jules est à la recherche de nouveaux indices et Camille fait la queue* à la caisse.

Le Dingo-Vendeur s'adresse à une dame :

– Bonjour, Madame Belleville. Oh ! Vous avez acheté beaucoup de choses !

– Eh, oui ! répond Madame Belleville.

Pendant ce temps, Jules ramasse* une pellicule photo.

– Camille, dépêche-toi* ! J'ai trouvé quelque chose d'intéressant.

À la sortie du supermarché, Camille dit :

– On a fait une bonne affaire, non, Jules ? Cette boîte de bouchons d'oreille* pour chiens est vraiment bon marché* ! Mais dis-moi... qu'est-ce que tu as trouvé ?

– Regarde ! C'est une pellicule photo. Grâce à ce Photo-Fax inventé par Guillaume, nous pouvons voir tout de suite si ce sont des photos de notre ami.

– Génial ! s'exclame Camille.

fait la queue attend son tour en file

ramasse prend au sol

dépêche-toi fais vite

bouchons d'oreille petites boules de cire que l'on met dans les oreilles pour s'isoler du bruit

bon marché pas chère

Décris les photos qui suivent.
À ton avis, qui a pris ces photos ?



1



3



2



4



5



6

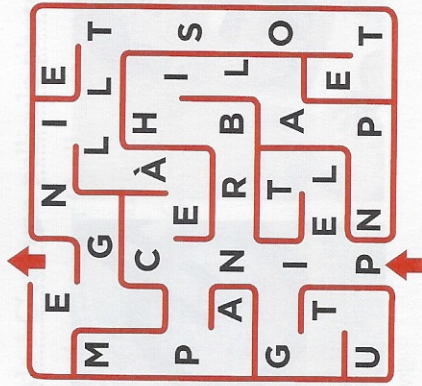
Les jumeaux n'ont pas de doute : ce sont les photos de Guillaume. Ils décident alors d'aller au parc.

– Vous ne les avez pas vus, hein ? dit Camille au vendeur de bonbons. Ils sont passés devant vous. Nous avons des preuves ! Regardez ! C'est bien vous sur la photo, non ?

Le vendeur ne sait plus quoi répondre :

– Je ne m'en souviens pas ! Moi, je suis ici pour vendre des bonbons ! Ils sont peut-être allés par là, vers la bibliothèque. Mais Jules remarque* quelque chose de bizarre. Qu'est-ce que c'est ?

Écris les lettres qui se trouvent sur le chemin pour sortir du labyrinthe.



remarque voit, découvre

Jules prend la pince à linge qui est sur le pantalon du vendeur :

– Hé ! Regarde ! Il y a un autre message : « Dans une gare tu peux le trouver, c'est un véhicule* à son dernier arrêt. »

– Qu'est-ce que c'est ? demande Camille.

– Pour répondre à cette devinette*, il faut* aller à la bibliothèque. Nous y trouverons peut-être la bande de la Main-Noire, dit Jules.

Mais dans la bibliothèque il n'y a personne.

– Ce vendeur de bonbons nous a fait perdre du temps, dit Camille.

Une dame interrompt la discussion :

– Si vous cherchez quelqu'un, je peux peut-être vous aider. Je travaille ici et j'aime beaucoup dessiner. Je fais le portrait de toutes les personnes qui viennent ici pour prendre un livre. Regardez ! Mes dessins peuvent vous aider.

véhicule moyen de transport

devinette énigme

il faut nous devons

- Et la dame continue :
- C'est Guillaume qui m'a appris à dessiner.
 - C'est un gars très sympathique, vous le connaissez ?
 - Ben, heu, vraiment, nous...
 - Il était ici avec un groupe de jeunes. Ils sont venus rendre ce livre.
 - « Enlèvements et fuites », lit Camille. On peut l'emprunter* ?
 - Oui, mais vous devez remplir une fiche*.
 - D'accord ! disent les jumeaux.
 - Voilà la fiche.
 - Mais... cette phrase est écrite à l'envers ! observe Camille. Quelqu'un a utilisé le système de communication par miroir du jeune garçon que nous avons rencontré ce matin.
 - C'est sûrement un message de Guillaume, dit Jules. Lisons-le ensemble !

Lis ce message avec un miroir.

,ɹəɯɹɪqɛ'ɓ ɐɯɹɪəɔq ɯɔɹɪsɹɹ ɐɯɯ ɹɛ'ɟ
 ɐɯɹɪɹɹɐɹ ɹɯɐɔɔ ɯɯ ɹɪsɹɹ
 .ɛ̀ɔɛɔɔ ɹɪɔɹɹɹɹɹɹɹɹɹ ɹɹɐ ɹɪɹ

emprunter prendre en prêt
une fiche une feuille de papier, un module où l'on inscrit des renseignements

- Les jumeaux sortent de la bibliothèque en feuilletant le livre* ...
- Il manque des pages ! dit Jules énervé.
 - Et regarde les roues de nos vélos... elles sont complètement à plat*. Qui les a dégonflées ? dit Camille.
 - Jules est vraiment furieux :
 - Ce n'est pas ça qui va nous arrêter ! Nous allons le retrouver, Guillaume !

Les jumeaux ont besoin d'un objet. Pour le trouver, cherche dans la grille les mots suivants et utilise les lettres qui restent.

- tableaut
- pédale
- pneu
- guidon
- roue
- mallette
- pellicule
- chambre
- supermarché

É	S	G	P	À	R
M	U	N	P	O	
A	P	I	E	U	
L	E	D	U	L	E
L	R	O	T	L	C
E	M	N	A	I	H
T	A	P	B	C	A
T	R	É	L	U	M
E	C	D	E	L	B
L	H	A	A	E	R
O	É	L	U	V	E
P	O	E	M	P	E

en feuilletant le livre en tournant les pages du livre
à plat dégonflées

Vocabulaire

1 Complète le résumé par les mots de l'encadré.

ramasse	lisent	trouvent	ramasse	vont
remplir	connaît	dit	achète	

À l'Académie, les jumeaux *trouvent* une pince à linge avec un message de leur ami disparu.
 Dans le supermarché, Camille (1) des bouchons d'oreille pour chiens et Jules (2) une pellicule avec les photos de Guillaume. Ensuite, ils (3) au parc. Le vendeur de bonbons leur (4) que la bande de la Main-Noire est allée vers la bibliothèque. À la bibliothèque, les jumeaux rencontrent une dame qui (5) leur ami. Pour emprunter le livre que la bande a rendu le jour même, ils doivent (6) une fiche. Et c'est dans cette fiche qu'ils (7) un nouveau message de Guillaume.

2 Indique où et pourquoi on prononce les phrases qui suivent.

Phrases	Où ?	Pourquoi ? Pour...
Bonjour !	<i>n'importe où</i>	<i>saluer</i>
1 Désolée, il ne nous reste que cette taille.
2 Peux-tu me prêter ce livre ?
3 Ça fait 3 euros 50 centimes, s'il vous plaît.
4 Je vais prendre un jus d'orange, s'il vous plaît.
5 Où est la bibliothèque, s'il vous plaît ?

Où

à l'école / chez un ami
~~n'importe où~~
 dans un bar / un restaurant
 dans un magasin
 dans la rue
 à la caisse

Pour

~~saluer~~
 demander un service
 s'excuser
 se renseigner
 commander
 demander de payer

Compréhension

3 Choisis la bonne réponse.

Où Jules trouve-t-il la pellicule de Guillaume ?

- A** dans la bibliothèque
B dans le parc
C dans le Dingo-Marché

1 Qui est l'homme dans les photos ?

- A** C'est le vendeur de bonbons.
B C'est le gardien de l'Académie.
C C'est le père des jumeaux.

2 Quel est le livre que les jumeaux empruntent ?

- A** Invention et découvertes.
B Enlèvement et fuites.
C Problèmes et solutions.

Activités de pré-lecture

Ton pronostic

4 Réponds oralement aux questions suivantes.

- 1 Es-tu capable de résoudre les énigmes laissées par Guillaume ?
- 2 Connais-tu des devinettes ? Si oui, lesquelles ?
- 3 Qui peut aider les jumeaux à trouver leur ami ?
- 4 Penses-tu qu'ils libéreront Guillaume dans le chapitre 3 ?

- Cet enlèvement n'est pas du tout* parfait. Il y a des traces et des messages partout ! dit Camille.
 - Guillaume est plus furé* que ses kidnappeurs*.
- Les énigmes sur les pinces à linge indiquent sûrement où se trouve sa cachette* ... relisons-les !

Relis les messages et associe chaque énigme à sa solution.

1 C'est du bois, mais on dirait de la pierre qui réchauffe.

2 Dans une gare tu peux le trouver, c'est un véhicule à son dernier arrêt.

3 J'ai une maison pleine d'épines, mais un cœur tendre qui est quelquefois glacé.

- bus
- châtaigne
- charbon
- train
- oursin
- pétrole

pas du tout vraiment pas
furté rusé, malin

ses kidnappeurs les personnes qui ont enlevé Guillaume, ses ravisseurs
sa cachette le lieu secret où est Guillaume



Un enfant s'approche* de Jules et lui demande :

- Dis, elle est à toi, cette pince à linge ?
 - Un autre message ! s'exclame Jules. « Le charbon est au levant*, le diamant est au couchant*, et moi je suis dans un endroit qui perd ses feuilles... »
 - Ce n'est pas toujours facile de comprendre Guillaume..., commente Camille.
 - Vous êtes des amis de Guillaume ? demande l'enfant.
 - Oui. Tu sais où il est ? demande Jules.
 - Non, mais moi aussi je le cherche. J'ai besoin de son aide pour perfectionner mon invention.
 - Guillaume a été enlevé ! explique Camille.
- Mais il nous a laissé des messages pour nous faire comprendre où il a été caché.

Le petit garçon répète à voix basse le dernier message :

- Mmm... charbon, train, châtaigne, un endroit qui perd ses feuilles...

s'approche vient près
levant Est
couchant Ouest

Ensuite, il s'exclame :

- L'endroit que vous cherchez c'est le parc !
- Le p-parc ? répètent en chœur* Jules et Camille. Tu es sûr ?
- Oui, je suis un génie comme Guillaume. Et moi aussi je suis capable de déchiffrer* toutes les énigmes.

Jules n'est pas très convaincu* par la réponse du petit garçon :

- Le parc ? Dans le parc il y a bien des châtaigniers*, mais il n'y a pas de charbon et encore moins un train !
- Mais si, au contraire. Il y a un grand barbecue* en pierre... et il marche avec du charbon ! réplique Camille. Et près de l'aire de jeux*, il y a une ancienne locomotive à vapeur. Tu t'en souviens ?

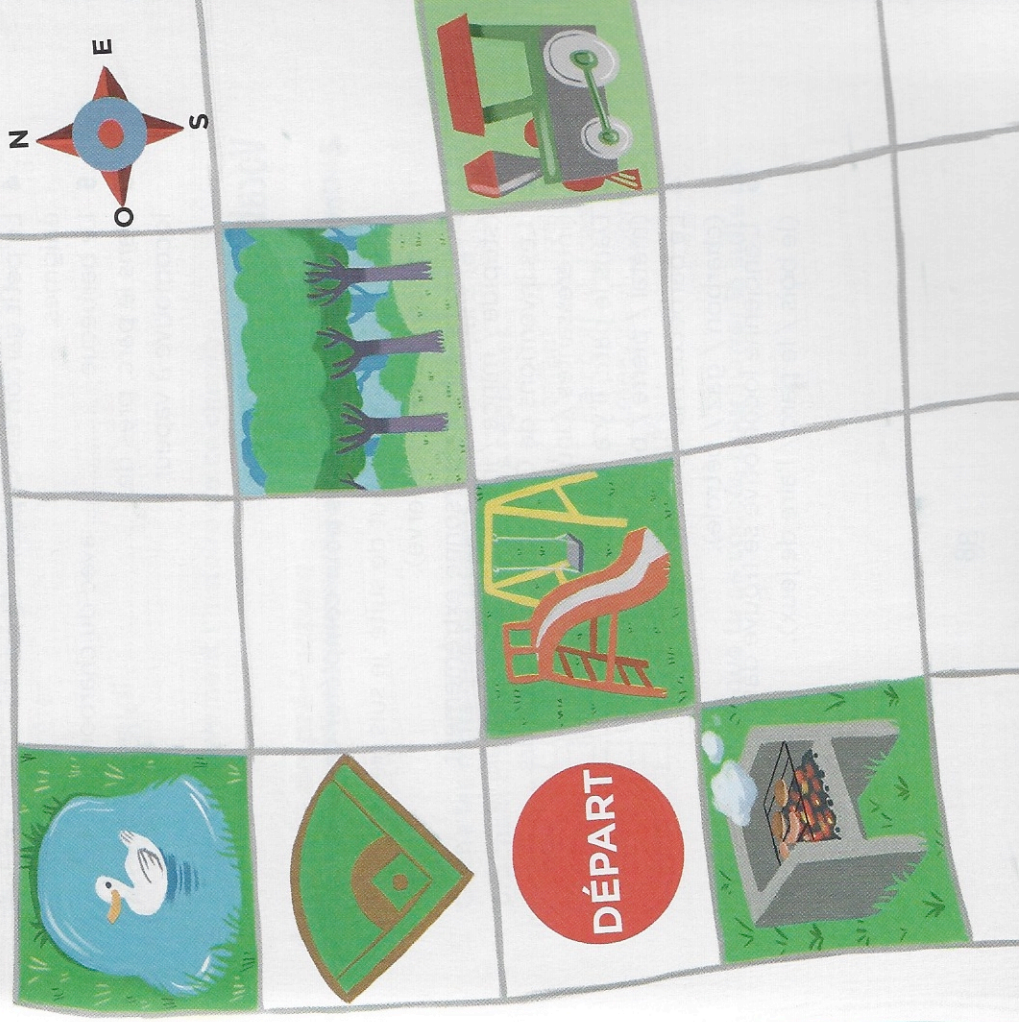
en chœur ensemble
déchiffrer découvrir le sens de
convaincu persuadé, certain, sûr
châtaigniers arbres qui produisent des châtaignes
un barbecue un appareil pour faire des grillades en plein air
l'aire de jeux la surface aménagée avec des jeux

- Oui, c'est vrai ! Que je suis bête* ! Mais quel est l'endroit du parc qui en hiver perd ses feuilles ? demande Jules.
- C'est le bois... peut-être...
- Je crois que tu as raison... Lisons les indications sur la carte pour y arriver.



Suis les indications et trouve Guillaume.

Un pas au Sud vers le barbecue en pierre, puis deux pas à l'Est et un pas au Nord. Un pas à l'Ouest, en direction de l'aire de jeux, puis un pas au Nord. Un pas à l'Ouest vers le terrain de base-ball. Un pas au Nord vers le lac, puis deux pas à l'Est. Et, pour finir, un pas au Sud.



Compréhension

1 Complète les phrases qui suivent.

- 1 Le Détecteur-Pages-Manquantes les pages manquantes d'un livre jusqu'à une distance de vingt kilomètres.
- 2 Guillaume est plus que ses kidnappeurs.
- 3 L'enfant qui s'approche de Jules a besoin d'aide pour son invention.
- 4 Le petit garçon est capable de toutes les énigmes.
- 5 Le barbecue avec du charbon.
- 6 Dans le parc, près de l' , il y a une ancienne locomotive à vapeur.

Vocabulaire

2 Choisis les mots corrects pour compléter ces phrases.

- Je vais me coucher tout de suite, je suis très *fatigué*
(inquiet / fatigué / énervé).
- 1 Guillaume est une personne extrêmement
(stupide / mince / intelligente), c'est un génie.
 - 2 Les inventions de Guillaume sont toujours
(intéressantes / inutiles / banales).
 - 3 Dans le parc, il y a un barbecue en
(métal / pierre / bois).
 - 4 Le barbecue marche avec du
(charbon / gaz / pétrole).
 - 5 L'ancienne locomotive se trouve dans
(le bois / le parc / l'aire de jeux).

3 Associe chaque phrase à son sens.

- Stop
- 1 Défense de fumer
 - 2 Interdit de marcher sur la pelouse
 - 3 Virage à droite obligatoire
 - 4 Musée fermé le dimanche
 - 5 Danger d'incendie
- a On ne peut pas marcher sur la pelouse.
b Les visites sont possibles du lundi au samedi.
c Il est interdit de fumer ici.
d Il faut tourner à droite.
e Toute flamme peut provoquer un incendie ici.
f Il faut s'arrêter.

Production orale

4 Résume brièvement l'histoire de ce chapitre.

Activités de pré-lecture

Ton pronostic

5 Coche les mots que tu penses rencontrer dans le prochain chapitre. Puis vérifie tes réponses.

- | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bois | <input type="checkbox"/> parc | <input type="checkbox"/> glace | <input type="checkbox"/> enfant | <input type="checkbox"/> vélo |
| <input type="checkbox"/> bande | <input type="checkbox"/> ballon | <input type="checkbox"/> eau | <input type="checkbox"/> jambon | <input type="checkbox"/> cachette |
| <input type="checkbox"/> chien | <input type="checkbox"/> police | <input type="checkbox"/> chocolat | <input type="checkbox"/> maison | <input type="checkbox"/> pomme |
| <input type="checkbox"/> bois | <input type="checkbox"/> stylo | <input type="checkbox"/> kidnappeurs | | |

6 Utilise les mots que tu as cochés pour narrer la suite de l'histoire.

Les jumeaux à la rescousse

- 5 Les jumeaux suivent les indications écrites sur la carte :
- Deux pas à l'Est... et un au Sud. Voilà le bois !
On y est* ! dit Camille.
 - Si Guillaume est vraiment dans le bois, on a résolu l'énigme ! s'écrie Jules.
 - Attends, parce que les difficultés ne font que commencer, l'interrompt Camille.



Camille entend des voix et dit doucement* :

- Écoute, Jules ! Il y a quelqu'un qui parle.
 - Où est le stylo ? Dis-nous où tu l'as caché, Guillaume ?
 - Je ne l'ai pas caché. Le stylo est ici, tout près de moi !
 - C'est la voix de Guillaume, murmure* Jules. Nous devons le libérer ! Tu as une idée, Camille ?...
- Camille ?

- Miam... Que c'est bon ! Ce chewing-gum Tous-Goûts est vraiment bon ! Il était dans la mallette et... miam... Maintenant il a le goût de la fraise... maintenant du jambon... maintenant du chocolat...

- Bah ! Dégoûtant* ! dit Jules en regardant sa sœur.

Ensuite, Jules s'exclame :

- À propos de chewing-gum... j'ai une idée !

doucement à voix basse

murmure chuchote, dit à voix basse

dégoûtant qui ne donne pas envie de manger, qui ne semble pas bon

- Hé ! Dis-moi, à qui est ce pistolet ? balbutie* Camille.

- Pas de panique, c'est le pistolet à chewing-gum de Guillaume. Donne-moi ton dégoûtant chewing-gum Tous-Goûts !

- Mais, qu'est-ce que tu veux faire ?

- Je te laisse le deviner*... Si on met beaucoup de chewing-gum, ce pistolet tire une énorme bulle et rempli* d'eau, ça devient une SUPER ...

Qu'est-ce que cela devient ? Réponds par vrai (V) ou faux (F) et les lettres des solutions correctes te le diront.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	O
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	V
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
À	Q
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U	T

Le couchant est à l'Est.

- 1 Les jumeaux lisent les indications sur un panneau.
- 2 Dans le parc il y a un barbecue.
- 3 Dans le parc il n'y a aucun terrain de base-ball.
- 4 Dans le bois, il y a une locomotive.
- 5 Le bois se trouve au Nord de l'aire de jeux.
- 6 La cachette de la bande, c'est le lac.
- 7 Jules mange un chewing-gum.
- 8 Le chewing-gum Tous-Goûts change souvent de goût.

balbutie dit avec hésitation

deviner découvrir, comprendre par intuition

rempli plein, chargé

La Super-Bombe est maintenant prête.

– Coupons la corde qui la retient, entrons dans la cabane, libérons Guillaume et filons* ! dit Camille.

– Ben, en r-réalité, il y a un petit problème... Je ne me rappelle plus quelle est la corde qui retient la bombe !

– Oh, non ! Jules !

– C'est peut-être la rouge... non... oui, j'en suis sûr, c'est la jaune... enfin, je crois ! pense Jules à voix haute.

– Bon, passons au plan B. Il faut faire vite ! dit Camille, un peu déçue*.

– Oui, entrons directement dans la cabane !

En entrant dans la cabane, Jules s'écrie :

– Ne bougez plus* !

– Ah ! Salut ! Il était temps* ! s'exclame Guillaume, heureux de voir enfin ses deux amis.

– M-mais qu'est-ce qui se passe ? hurle Oscar, le chef de la bande. Théo ! Pierrot ! Rattrapez* Guillaume ! Il doit nous dire où est le stylo.

filons ! parlons tout de suite !

déçu qui n'est pas contente, qui n'est pas satisfaite

ne bougez plus ! restez là où vous êtes !

il était temps ! finalement, enfin vous voilà !

rattrapez reprenez, ne le laissez pas s'enfuir



Tout à coup* ils entendent une voix de l'extérieur qui dit :

- Rendez-vous* ! Vous êtes cernés* !
- Il y a la police ! s'exclament les kidnappeurs.
- La bande de la Main-Noire n'a peur de rien, mais maintenant il vaut mieux filer ! Théo ! Pierrot ! appelle le chef de la bande.
- Avant de partir, laissons quand même notre signature* ! dit Théo en montrant ses mains sales.
- Ha, ha ha ha ! Ils nous ont cru ! dit en riant Camille.
- Ils ont cru à quoi ? demandent en chœur Guillaume et Jules.
- À ça, explique Camille. « Rendez-vous ! Vous êtes cernés. » Eh bien, voilà, j'ai utilisé Brico-Bruits...
- ... la machine qui fait toutes sortes de bruits, conclut Guillaume, une de mes meilleures inventions !
- A propos d'inventions, demande Jules, où est ton

tout à coup soudain, à l'improviste, d'une façon inattendue
rendez-vous ! capitulez, cédez !
cernés entourés, encerclés
signature inscription qu'une personne fait de son nom, marque, signe particulier

Stylo-Math, Guillaume ? Tu l'as caché quelque part ?
- Je ne l'ai pas caché, il est tout près de moi !

Guillaume montre son stylo :

- Le voilà ! Il est dans mon nœud papillon*.
- Dans ton nœud papillon ? Génial ! s'exclament en chœur Jules et Camille.
- Mais c'est vrai qu'il résout tout seul les problèmes de maths* ? demande Camille.
- Bien sûr ! Et en plus il marche à la perfection !
Regardez !

A toi d'essayer. Quel est le nombre qui manque ?

4 16 8 64

Comment peut-on obtenir un résultat égal à zéro en faisant l'addition, la multiplication ou la division des nombres ci-dessous ?

35 65 50 0

nœud papillon nœud de cravate en forme de papillon
maths mathématiques

Compréhension

1 Numérote les phrases pour les remettre dans le bon ordre.

- A** Les jumeaux décident d'aller chercher leur ami dans le bois.
- B** Ils passent au plan B et rentrent dans la cabane.
- C** Guillaume est libre.
- D** Camille utilise Brico-Bruits.
- E** Camille trouve que le chewing-gum Tous-Goûts est très bon.
- F** Jules et Camille fabriquent une bombe à eau.
- G** Ils entendent la voix de Guillaume.
- H** La bande pense être entourée par la police.
- I** Jules sort un pistolet à chewing-gum.

2 Complète les phrases par les noms des personnages.



- 1** Oscar, le chef de la bande, n'a peur de rien.
- 2** a un nœud papillon.
- 3** est un bon ami et un bon frère.
- 4** est un kidnappeur est a les mains sales.
- 5** est très futé et invente des choses intéressantes.
- a une bonne mémoire et aime le chewing-gum Tous-Goûts.

Ton pronostic

3 Réponds oralement aux questions suivantes.

- 1** Qu'est-ce qui peut se passer dans le prochain chapitre ?
- 2** Penses-tu que les difficultés sont terminées pour les trois amis ?
- 3** Qu'est-ce qu'ils feront avec le stylo magique ?

4 Complète chaque phrase par une des solutions proposées. Vérifie tes réponses en lisant le prochain chapitre.

Le Radar-Anti-Boue de Guillaume

- A** marche à la perfection.
- B** ne marche pas bien.
- 1** Jules croit que Guillaume
- A** gagnera le prix du Congrès des Petits-Génies.
- B** ne gagnera pas le prix du Congrès des Petits-Génies.
- 2** Camille demande à Guillaume
- A** d'inventer une gomme pour découvrir et effacer les fautes de grammaire.
- B** d'inventer un stylo pour faire les exercices de grammaire.
- 3** Les parents de Guillaume proposent aux trois amis
- A** d'aller au cinéma.
- B** d'aller au parc.

Une fin inattendue

- 6 Guillaume est très fier* de son Stylo-Math :
- C'est une belle invention, n'est-ce pas ?
 - Une merveilleuse invention ! Tu vas gagner le prix du Congrès, j'en suis sûr ! répond Jules.
 - Pourquoi tu n'inventes pas un stylo pour les exercices de grammaire ? propose Camille.
- Comme ça, en quelques minutes je fais tous mes devoirs* et ensuite j'ai tout l'après-midi de libre !
- Excellente idée ! Au travail ! dit Guillaume.

En attendant le stylo pour les exercices de grammaire, lis la liste et trouve dans la grille les adjectifs contraires.

blanc
châtel
grand
laid
large
long
mouillé
rapide
triste

F	R	O	I	D	I	D	K	P
B	M	L	O	A	C	F	Q	E
E	P	E	F	C	O	E	E	T
T	S	N	J	T	U	A	H	I
R	S	T	Y	V	R	J	N	T
O	E	P	B	L	T	J	I	G
I	C	L	E	N	O	I	R	A
T	C	T	A	R	B	U	R	I
N	K	H	U	P	D	O	L	Z

fier content, satisfait
mes devoirs les exercices que je dois faire à la maison



Mais Jules l'interrompt :

- Au fait, Guillaume : ton Radar-Anti-Boue est un désastre !
- Ben... oui... je vois... il ne marche pas bien, répond Guillaume. Tes chaussures sont pleines de boue*. Je sais déjà quel est le problème... ne t'en fais pas*, je le répare tout de suite...
- Wao... Wao... arf... arf...
- Couché*, Myrtille ! Ça suffit* maintenant ! dit Camille.
- Mais qu'est-ce qui se passe ? balbutie Guillaume.
- Notre chien nous a suivis. Tu sais, Guillaume, ton invention Super-Pâtée plaît beaucoup à Myrtille. Ce pâtée* lui donne beaucoup d'énergie !
- Attention, Guillaume ! hurle Jules.
- Arrête Myrtille ! Lâche* mon Stylo-Math ! Tu vas le casser ! s'écrie Guillaume.
- Oh non ! Il a cassé ton stylo magique ! dit Jules.
- Adieu mes après-midi de libre..., commente Camille.

boue terre humide

ne t'en fais pas ne t'inquiète pas

couché ! ici ! arrête !

ça suffit ! c'est assez ! basta !

pâtée nourriture pour chiens

lâche donne-moi, cesse de tenir

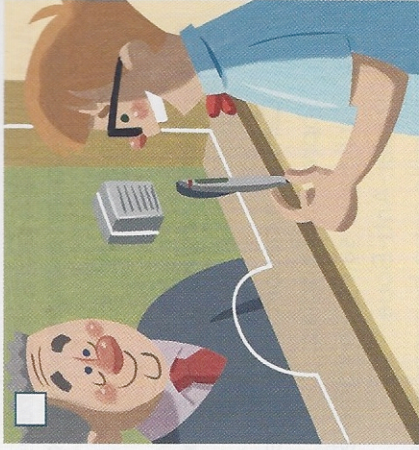
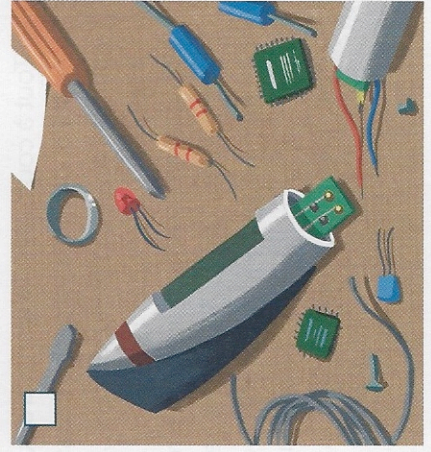
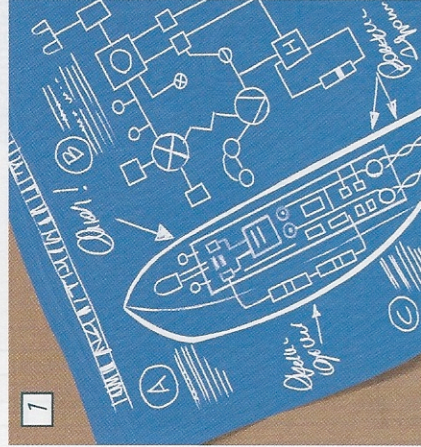
- Quel dommage ! Ma dernière invention ! s'exclame Guillaume.
- Tu ne peux pas faire un autre Stylo-Math ? demande Jules.
- C'est très long à faire... Il ne sera jamais prêt pour la rentrée*.
- Bon, commençons nos devoirs de vacances ! dit Camille.
- Fatigués et un peu tristes, nos trois amis vont chez Guillaume.
- Les parents de Guillaume rentrent quelques minutes plus tard et disent :
- Ha, les enfants... vous êtes là ?
- Salut maman, salut papa ! répond Guillaume.
- Bonsoir ! saluent ensemble Jules et Camille.
- Mais qu'est-ce que vous faites devant la télé ? Il fait si beau* dehors ! Sortez, allez faire une promenade, ou un tour en vélo ! dit la maman.
- Pourquoi vous n'allez pas au parc ? propose le papa. C'est un endroit si tranquille !

la rentrée la reprise de l'école

il fait si beau c'est une journée tellement belle

Si tu veux savoir comment Guillaume a réalisé son stylo, mets les images dans le bon ordre et associe-les aux phrases.

- 1 Il a breveté l'invention.
- 2 Il a présentée l'invention.
- 3 Il a dessiné le projet.
- 4 Il a monté les pièces.
- 5 Il a acheté le matériel.



Compréhension

1 Réponds par vrai (V) ou faux (F).

- | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Camille a besoin d'une invention pour apprendre l'anglais. | V | F |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 Guillaume sait bien comment réparer le Radar-Anti-Boue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Myrtille aime beaucoup le Super-Pâtée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Myrtille casse le Stylo-Grammaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Guillaume fait un autre Stylo-Grammaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Les jumeaux vont chez Guillaume. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Il ne fait pas très beau dehors. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Les trois amis ont envie d'aller de nouveau au parc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Complète le résumé par les mots de l'encadré.

invention	tour	Stylo-Math	temps	rentrée
	grammaire	tranquille		

Guillaume et son stylo magique sont enfin libres. Camille propose à Guillaume de projeter une nouvelle *invention*. Elle lui demande un stylo pour faire les exercices de (1) Tout à coup, Myrtille arrive. Il a suivi les jumeaux. Il est tellement excité et plein d'énergie qu'il casse le (2) Guillaume dit qu'il n'y a pas assez de (3) pour en faire un autre pour la (4) Tous tristes, les trois amis vont regarder la télé chez Guillaume. Les parents de Guillaume ne savent pas ce qui s'est passé et ils leur proposent de profiter du beau temps pour faire un (5) au parc. Mais pour Jules, Camille et Guillaume, le parc n'est pas un endroit (6)

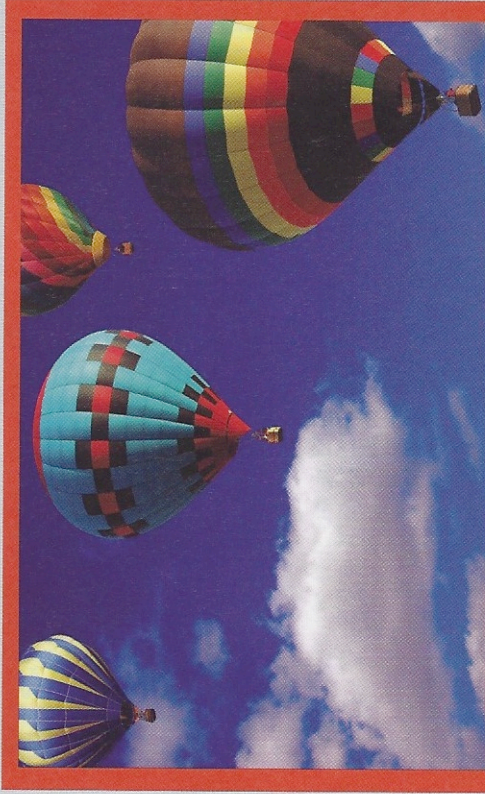
3 Qui a prononcé les phrases suivantes ?

Tu vas gagner le prix du Congrès.

Jules

- Excellente idée ! Au travail !
.....
- Couché, Myrtille. Ça suffit maintenant !
.....
- Adieu mes après-midi de libre...
.....
- Bon, commençons nos devoirs de vacances !
.....
- Mais qu'est-ce que vous faites devant la télé ?
.....
- Pourquoi vous n'allez-pas au parc ?
.....

Des génies français et leurs inventions



Les aérostats

Si tu vois flotter* dans le ciel des centaines d'objets colorés qui ne sont pas des ballons de baudruche*, tu es sans doute en train d'assister à la Coupe aéronautique Gordon Bennett ou bien aux World Air Games, les principales compétitions internationales ouvertes aux aérostats. Plus légers que l'air, les aérostats s'élèvent dans le ciel en tirant parti* de la poussée d'Archimède. C'est en 1783 que les frères Joseph et Étienne de Montgolfier firent voler leur « montgolfière », un aérostat à air chaud, et que Jacques Charles construisit sa « charlière », un ballon à gaz gonflé à l'hydrogène.

Le cinématographe

Le mot « cinéma » est l'abréviation de « cinématographe », nom donné à l'appareil inventé en 1895 par les frères Auguste et Louis Lumière. Cette boîte en bois, qui servait à la fois de caméra et de projecteur, permettait de mettre en mouvement les images enregistrées sur la pellicule. C'est ainsi que les premiers films firent leur apparition.



Auguste et Louis Lumière.

Le vélo

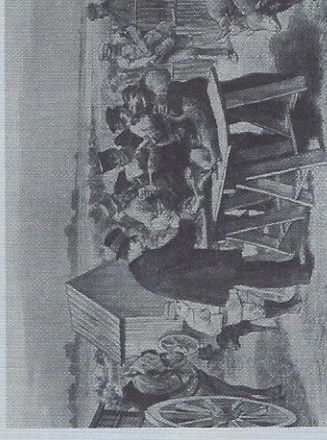
Quelle est la course cycliste par étapes qui se déroule* chaque année, en juillet, en France ? Mais oui, c'est le Tour de France ! Et pourquoi le Tour de France n'a-t-il été créé qu'en 1903, alors que le vélo fut inventé presque un siècle plus tôt par l'allemand Karl Drais ? Eh bien, c'est parce que les premiers vélos (les « draisienne ») n'avaient pas de pédales ! Il fallut attendre 1861 pour voir apparaître le vélo pédalé à pédales de Pierre Michaux et Pierre Lallement.

« Vélocipédomanie », dessin humoristique français (1865).



La pasteurisation

Tu ne le savais peut-être pas, mais le lait frais que l'on trouve au supermarché est chauffé à 70 °C – 85 °C avant d'être commercialisé : il est pasteurisé. Mis au point en 1865, le procédé de la pasteurisation, qui sert à prolonger la vie des aliments, doit son nom à son inventeur : Louis Pasteur.



Pasteur vaccinant des moutons contre le charbon à Pouilly-le-Fort.

flotter être en suspension dans l'air
ballons de baudruche petits ballons très légers

en tirant parti en bénéficiant, en profitant
se déroule a lieu, se passe

Un parc génial

Paris ne possède pas que des monuments anciens, le parc de la Villette est un témoignage de sa modernité.

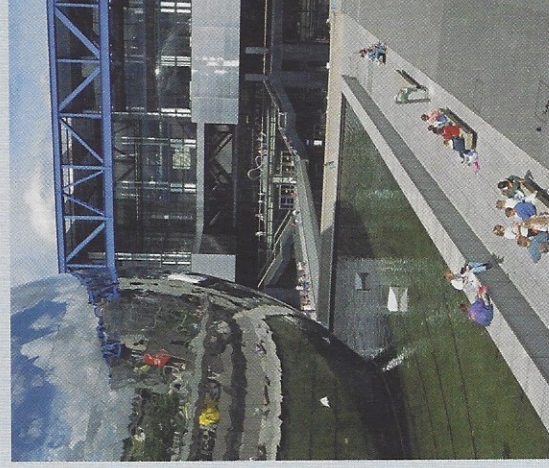
La géographie du parc de la Villette

Situé dans le 19^e arrondissement*, le parc occupe depuis 1979 le site des anciens abattoirs de Paris. Le canal de l'Ourcq arrose ses pelouses, ses aires de jeux et ses jardins à thèmes. Ici, la nature est associée à la détente, au divertissement et à la culture.

Du bonheur pour tes yeux et tes oreilles

Tu aimes observer le ciel et ses étoiles ? Dans le parc de la Villette, tu pourras visiter le Planétarium. Tu préférés le cinéma ? À l'intérieur de la Géode, tu pourras regarder un film en 3D sur un écran hémisphérique, et dans la salle de cinéma du Cinaxe, tu pourras bouger avec les images en relief. Tu es passionné de guitare ou de tout autre instrument ? Ne rate pas l'occasion de visiter la Cité de la musique, où tu pourras même assister à plusieurs concerts à la fois.

Du bonheur pour ta curiosité



Tu as envie de jouer, de bricoler, de t'initier à l'informatique ou à la chimie, d'expérimenter les lois de la physique, de découvrir la nature et le monde vivant, de mieux connaître l'art ou de tester tes capacités logiques ? À la Cité des sciences et de l'industrie, tu trouveras sûrement ton bonheur*. Ici, tu pourras participer aux activités pratiques du Laboratoire, visiter les expositions d'Explora et trouver une réponse à tes questions sur la révolution des satellites et sur beaucoup d'autres phénomènes. Tu pourras aussi en savoir plus sur le fonctionnement de ton corps et sur les métiers qui t'intéressent.

arrondissement une des vingt zones dans lesquelles Paris est divisé
tu trouveras ton bonheur tu trouveras ce que tu cherches

1 Associe les inventions aux inventeurs.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | montgolfière | a | Auguste et Louis Lumière |
| <input type="checkbox"/> | charlière | b | Karl Drais |
| <input type="checkbox"/> | pasteurisation | c | Jacques Charles |
| <input type="checkbox"/> | vélocipède | d | Louis Pasteur |
| <input type="checkbox"/> | cinématographe | e | Pierre Michaux et Pierre Lallement |
| <input type="checkbox"/> | draisienne | f | Joseph et Étienne de Montgolfier |

2 Réponds aux questions.

- Où se trouve le Parc de la Villette ?
Dans le 19^e arrondissement de Paris.
- Depuis quelle année ce parc existe-t-il ?

 - Quel est le nom du canal qui traverse ce parc ?

 - Qu'est-ce qu'on peut observer dans le Planétarium ?

 - Qu'est-ce que c'est que la Géode ?

 - Quel genre de film peut-on regarder dans le Cinaxe ?

 - Où peut-on assister à plusieurs concerts à la fois ?

 - Qu'est-ce qu'on peut faire dans la Cité des sciences et de l'industrie ?



Vocabulaire

- La nature
- Les lieux
- Les objets
- Les mathématiques
- L'histoire
- La famille
- Les rencontres
- Les magasins
- Les courses
- La nourriture
- Les panneaux de signalisation
- Les indications pour s'orienter
- Les salutations
- Les expressions familières

Grammaire

- Le présent de l'indicatif
- Le passé composé
- L'imparfait
- Le passé simple
- Le futur proche
- Le futur simple
- L'impératif
- L'hypothèse
- Les questions et les mots interrogatifs