

I Emploi du Passé Simple

The *Passé Simple* is a past tense reserved primarily for written discourse. It may, however, be used in very formal spoken language, such as presidential addresses, sermons, or news broadcasting. It has traditionally been used only for events completed in the distant, historical past; however, twentieth century writers sometimes use it for stylistic effect.

The *Passé Simple* will generally be translated into English by a preterit, that is, the simple past: 'I talked'. But like the *passé composé*, the *passé simple* is used in French only to mention changes and events, while the *imparfait* remains the tense used for describing the setting, the atmosphere, an ongoing state of mind, or the general situation.

The *Passé Simple* is a single-word past tense, equivalent to English's simple past, aka preterit.

However, the *Passé Simple* is a literary tense and is thus limited to formal writing, such as literature, journalism, and historical accounts. However, that does not mean it's not essential: it's used in all written stories, even children's books.

The *Passé Simple* is the literary and historical equivalent of the *passé composé*, which is used when speaking and in informal writing, such as a letter to a friend. The *Passé Simple* and *Passé Composé* are never used together, though either one may be used in conjunction with the *Imparfait*.

Le maire et le président lui **firent** la première visite, et lui de son côté **fit** la première visite au général et au préfet.

(Les Misérables, de Victor Hugo)

The mayor and the president **were** the first to visit him, and he in turn first **visited** the general and the prefect.

Elle **rencontra** Candide en revenant au château, et **rougit** ; Candide **rougit** aussi ; elle lui **dit** bonjour d'une voix entrecoupée, et Candide lui **parla** sans savoir ce qu'il disait.

(Candide, de Voltaire)

She **met** Candide on her way back to the castle and **blushed**, Candide **blushed** too, she **said** hello with a catch in her voice, and Candide **spoke** to her without knowing what he was saying.

Le Passé Simple est réservé à la langue écrite. Il souligne le fait qu'une action passée, unique et ponctuelle, ou bien venue interrompre une action ou situation en cours, est terminée.

L'année dernière, je **partis** en vacances en France.

À vélo, je **roulai** au bord de la mer de Nice jusqu'à Villefranche-sur-Mer puis je **visitai** Villefranche-sur-Mer. Pendant que je visitais le centre-ville et le port de Villefranche-sur-Mer, je **pris** beaucoup de photos.

Le Passé Simple est utilisé pour exprimer :

Le Passé Simple est employé en français dans les cas suivants :

- action unique, ponctuelle et terminée dans le passé

Exemple :

L'année dernière, je **partis** en vacances en France.

- actions qui se succèdent dans le passé (souligne le déroulement de ces actions)

Exemple :

À vélo, je **roulai** au bord de la mer de Nice jusqu'à Villefranche-sur-Mer puis je **visitai** Villefranche-sur-Mer.

- action nouvelle qui introduit un changement par rapport à une situation donnée dans le passé

Exemple :

Pendant que je visitais le centre-ville et le port de Villefranche-sur-Mer, je **pris** beaucoup de photos.

Attention : Le Passé Simple est un temps réservé à la langue écrite. À l'oral on préfère utiliser le Passé Composé.

Exemple :

L'année dernière je suis parti en vacances en France.

II Formation du Passé Simple

Passé Simple conjugations are easy to recognize because, quite frankly, most of them look very strange.

Passé simple of -er verbs

All -er verbs use their infinitives minus -er for their *Passé Simple* conjugations, including regular -er verbs, stem-changing verbs, and the irregular verb *aller*. Because most of the *Passé Simple* endings start with "a," spelling change verbs require their spelling change in all but the third person plural.

	endings	Donner > donn-	Lever > lev-	Aller > all-	Effacer > effac-	Bouger > boug-
je/j'	-ai	donnai	levai	allai	effaçai	bougeai
tu	-as	donnas	levas	allas	effaças	bougeas
il	-a	donna	leva	alla	effaçà	bougea
nous	-âmes	donnâmes	levâmes	allâmes	effaçâmes	bougeâmes
vous	-âtes	donnâtes	levâtes	allâtes	effaçâtes	bougeâtes
ils	-èrent	donnèrent	levèrent	allèrent	effacèrent	bougèrent

Passé simple of -ir and -re verbs

Regular and many irregular -ir and -re verbs also use the infinitive minus infinitive ending as their *Passé Simple* stems, with a different set of *Passé Simple* endings.

	endings	Choisir > chois-	Partir > part-	Offrir > offr-	Vendre > vend-	Battre > batt-
je	-is	choisis	partis	offris	vendis	battis
tu	-is	choisis	partis	offris	vendis	battis
il	-it	choisit	partit	offrit	vendit	battit
nous	-îmes	choisîmes	partîmes	offrîmes	vendîmes	battîmes
vous	-îtes	choisîtes	partîtes	offrîtes	vendîtes	battîtes
ils	-irent	choisirent	partirent	offrirent	vendirent	battirent

Irregular verbs with regular endings

A dozen irregular verbs have irregular *Passé Simple* stems to which the regular -ir/-re endings are attached.

S'asseoir	s'ass-	Écrire	écriv-	Mettre	m-	Prendre	pr-
Conduire	conduis-	Faire	f-	Naître	naqu-	Rire	r-
Dire	d-	Joindre	joign-	Peindre	peign-	Voir	v-

Par exemple :

	endings	Dire > d-	Naître > naqu-	Prendre > pr-
je	-is	dis	naquis	pris
tu	-is	dis	naquis	pris
il	-it	dit	naquit	prit
nous	-îmes	dîmes	naquîmes	prîmes
vous	-îtes	dîtes	naquîtes	prîtes
ils	-irent	dirent	naquirent	prirent

"Past participle with -u" verbs

Most irregular verbs whose past participle ends in -u use that as their *Passé Simple* stems.

Avoir	eu-	Courir	couru-	Falloir	fallu-	Pouvoir	pu-	Valoir	valu-
Boire	bu-	Croire	cru-	Lire	lu-	Recevoir	reçu-	Vivre	vécu-
Connaître	connu-	Devoir	du-	Pleuvoir	plu-	Savoir	su-	Vouloir	Voulu-

These verbs require a third set of *Passé Simple* endings.

Par exemple :

	endings	Avoir > eu-	Devoir > du-	Vivre > vécu-
je	-s	eus	dus	vécus
tu	-s	eus	dus	vécus
il	-t	eut	dut	vécut
nous	- [^] mes	eûmes	dûmes	vécûmes
vous	- [^] tes	eûtes	dûtes	vécûtes
ils	-rent	eurent	durent	vécurent

Completely irregular verbs

Four verbs have irregular stems and take the irregular endings.

	endings	Être > fu-	Mourir > mouru-	Tenir > tin-	Venir > vin-
je	-s	fus	mourus	tins	vins
tu	-s	fus	mourus	tins	vins
il	-t	fut	mourut	tint	vint
nous	- [^] mes	fûmes	mourûmes	tînmes	vînmes
vous	- [^] tes	fûtes	mourûtes	tîntes	vîntes
ils	-rent	furent	moururent	tinrent	vinrent

III Exemples de verbes au Passé Simple

<p><u>être</u> je fus tu fus il / elle fut nous fûmes vous fûtes ils / elles furent</p>	<p><u>avoir</u> j'eus tu eus il / elle eut nous eûmes vous eûtes ils / elles eurent</p>	<p><u>aller</u> j'allai tu allas il / elle alla nous allâmes vous allâtes ils / elles allèrent</p>	<p><u>faire</u> je fis tu fis il / elle fit nous fîmes vous fîtes ils / elles firent</p>
<p><u>finir</u> je finis tu finis il / elle finit nous finîmes vous finîtes ils / elles finirent</p>	<p><u>offrir</u> j'offris tu offris il / elle offrit nous offrîmes vous offrîtes ils / elles offrirent</p>	<p><u>attendre</u> j'attendis tu attendis il / elle attendit nous attendîmes vous attendîtes ils / elles attendirent</p>	<p><u>savoir</u> je sus tu sus il / elle sut nous sûmes vous sûtes ils / elles surent</p>
<p><u>vouloir</u> je voulus tu voulus il / elle voulut nous voulûmes vous voulûtes ils / elles voulurent</p>	<p><u>pouvoir</u> je pus tu pus il / elle put nous pûmes vous pûtes ils / elles purent</p>	<p><u>devoir</u> je dus tu dus il / elle dut nous dûmes vous dûtes ils / elles durent</p>	<p><u>connaître</u> je connus tu connus il / elle connut nous connûmes vous connûtes ils / elles connurent</p>
<p><u>dire</u> je dis tu dis il / elle dit nous dîmes vous dîtes ils / elles dirent</p>	<p><u>écrire</u> j'écrivis tu écrivis il / elle écrivit nous écrivîmes vous écrivîtes ils / elles écrivirent</p>	<p><u>lire</u> je lus tu lus il / elle lut nous lûmes vous lûtes ils / elles lurent</p>	<p><u>mettre</u> je mis tu mis il / elle mit nous mîmes vous mîtes ils / elles mirent</p>
<p><u>boire</u> je bus tu bus il / elle but nous bûmes vous bûtes ils / elles burent</p>	<p><u>voir</u> je vis tu vis il / elle vit nous vîmes vous vîtes ils / elles virent</p>	<p><u>recevoir</u> je reçus tu reçus il / elle reçut nous reçûmes vous reçûtes ils / elles reçurent</p>	<p><u>suivre</u> je suivis tu suivis il / elle suivit nous suivîmes vous suivîtes ils / elles suivirent</p>
<p><u>venir</u> je vins tu vins il / elle vint nous vînmes vous vîntes ils / elles vinrent</p>	<p><u>courir</u> je courus tu courus il / elle courut nous courûmes vous courûtes ils / elles coururent</p>	<p><u>prendre</u> je pris tu pris il / elle prit nous prîmes vous prîtes ils / elles prirent</p>	<p><u>conduire</u> je conduisis tu conduisis il / elle conduisit nous conduisîmes vous conduisîtes ils / elles conduisirent</p>

IV Exercices

Exercice 1 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au Passé Simple.

1. Tu (*parler*) trop
2. Mes parents (*aimer*) ce film.
3. Vous (*fermer*) les yeux.
4. Des garçons (*jouer*) aux billes.
5. Elles (*manger*) des pommes.
6. Le chat (*miauler*).
7. Nous (*aider*) nos amis.
8. Les enfants (*entrer*) en classe.
9. Ce chien (*ne pas aimer*) le vaccin.
10. Mon père (*ne pas se raser*).
11. Je (*plier*) une feuille.
12. Les électeurs (*crier*) au scandale.
13. Jeanne (*porter*) ses mocassins.
14. Nous (*beaucoup aimer*) cette activité.
15. Qui (*préparer*) le repas ?

Exercice 2 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au Passé Simple.

1. Tu (*remplir*) mon verre et nous trinquâmes.
2. Elle (*rougir*) de plaisir.
3. Les chiens (*bondir*) de joie.
4. Nous (*beaucoup réfléchir*).
5. Elles (*choisir*) leur place.
6. Vous (*agir*) rapidement.
7. La sirène (*avertir*) les pompiers que le feu avait repris.
8. Je (*réunir*) alors mes amis.
9. Le chien (*obéir*) soudain à son maître.
10. Les fruits (*mûrir*) au soleil.

Exercice 3 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au Passé Simple.

1. Vous (*être*) joyeux de le voir.
2. Alice (*aller*) acheter un disque.
3. J' (*avoir*) mal à la tête.
4. Les élèves ne (*dire*) que des bêtises.
5. Les témoins (*très bien voir*) l'accident.
6. Mes ami(e)s (*pouvoir*) passer me voir.
7. Mes parents (*vouloir*) se reposer après la balade.
8. Sophie (*venir*) me voir.
9. Mes ami(e) (*tenir*) leur promesse.
10. Les trottoirs (*être*) glissants.
11. Je (*faire*) mes devoirs.
12. Nous (*dire*) la vérité.
13. J' (*aller*) à la piscine.
14. Mon professeur (*pouvoir*) le faire.
15. Même s'il faisait froid, nous (*vouloir*) aller au cinéma
16. Mr. De La Tour (*prendre*) encore un autre café !
17. Vous (*avoir*) une réaction noble.
18. Ma mère (*tenir*) à me prévenir encore une fois.
19. Je (*être*) malade.
20. Mes parents (*aller*) au marché.
21. Eva (*pouvoir*) réussir cette épreuve.
22. Je (*vouloir*) rester à la maison.
23. Comme tous les hivers, les goélands (*venir*) du nord migrer à Brownsville
24. Nous (*voir*) les cigognes qui allaient livrer les bébés.

25. Nous (*prendre*) la poudre d'escampette.
26. Kim (*faire*) un très bon gâteau pour le professeur et ses camarades.
27. Dès cet instant, je (*être*) certain de sa victoire.
28. Je (*prendre*) encore des frites tellement elles étaient bonnes.
29. Les lycéens (*très bien savoir*) répondre aux questions de Mr. De La Tour.
30. J' (*aller*) au théâtre avant ma mère avant de manger.
31. Le ciel (*être*) noir tout à coup.
32. Elles (*aller*) du courage.
33. Nous (*faire*) un peu de sport cet été-là.
34. Ces parents (*être*) à la hauteur.
35. Je (*tenir*) à remercier ma meilleure amie pour sa gentille intention.

Exercice 4 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Tous les jours, il partait travailler à 8 heures. Mais, ce jour-là, il n'en (*être*) rien.

On (*trouver*) sa porte entrebâillée. Un voisin inquiet (*appeler*) le concierge qui (*accourir*) rapidement. Les pompiers (*arriver*) et (*découvrir*) le corps. Notre voisin était mort, victime d'un malaise cardiaque. Bientôt, les policiers (*surgir*) mais il n'y (*avoir*) pas d'enquête.

On (*apercevoir*) ses frères et bientôt, j' (*oublier*) ce locataire solitaire.

Exercice 5 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Jadis, mon père (*acheter*) une petite ferme à un voisin qui quittait la région. La famille et le bétail (*s'installer*) rapidement. Je (*se souvenir*) que nous (*agrandir*) très vite la maisonnette qui ne suffisait pas pour une grande famille. Jour après jour, nous (*stocker*) des pierres de granit. Peu à peu (*apparaître*) le premier étage. C'est là que (*être*) installées les chambres. Puis, on (*construire*) une grande pièce au-dessus de l'étable. Cela (*devenir*) le fenil.

« - Grand-Père, tu (*participer*) à tous ces travaux ?

- Bien sûr, comme toute la famille. »

Exercice 6 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Ce jour-là, nous (*aller*) au marché où Grand-mère devait vendre les légumes du jardin.

Elle me (*servir*) un bol de chocolat chaud, me (*beurrer*) des tartines.

Pendant que je mangeais, elle se (*se diriger*) vers le garage pour sortir la voiture.

Réveillées, les poules (*se mettre*) à caqueter. Le chien (*vouloir*) aller

faire un tour dans la cour et (*croire*) bon d'aboyer pour réveiller tout le voisinage. Avant

de partir, je (*mettre*) une écuelle de lait pour Bob, le chat. Pendant que je rangeais mon

bol dans l'évier, Grand-mère m' (*appeler*) et nous (*lever*) le camp.

- Vous (*être*) à l'heure ?

- Tout juste !

Exercice 7 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Nous (*arriver*) assez tôt pour nous installer à la place habituelle de Grand-Mère. Son frère,

l'oncle Charles nous attendait. Il (*se précipiter*), (*ouvrir*) le coffre de

la voiture. En deux temps et trois mouvements, il (*installer*) les tables pliantes. Avec

Grand-mère, je (*tendre*) une nappe sur les tables. Elle (*se mettre*) ensuite

au travail : elle (*ranger*) tomates, légumes et confitures que ses clients habituels achètent

toutes les semaines. Et, ils (*venir*) jeter un coup d'œil et (*discuter*) avec

elle.

- Ce jour-là, vous (*s'assoupir*) à l'heure de la sieste ?

Exercice 8 : Complète les phrases du texte des frères Grimm en conjuguant les verbes au Passé Simple.

« C'est peine perdue, tu ne viendras pas avec nous, car tu n'as pas d'habits et tu ne sais pas danser ; nous aurions

honte de toi ». Là-dessus, elle lui (*tourner*) le dos et (*partir*) à la hâte

avec ses deux filles superbement parées. Lorsqu'il n'y (*avoir*) plus personne à la maison,

Cendrillon (*aller*) sous le noisetier planté sur la tombe de sa mère et (*crier*) :
« Petit arbre, ébranle-toi, agite-toi, jette de l'or et de l'argent sur moi ».

Alors l'oiseau lui (*lancer*) une robe d'or et d'argent, ainsi que des pantoufles brodées de soie et d'argent. Elle (*mettre*) la robe en toute hâte et (*partir*) à la fête.

Ni ses sœurs, ni sa marâtre ne la (*reconnaître*), et (*penser*) que ce devait être la fille d'un roi étranger, tant elle était belle dans cette robe d'or.

Exercice 9 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple

Mon père (*quitter*) son pays car la dictature s'installait en Italie. Il (*se réfugier*) en France et (*commencer*) à chercher du travail dans l'Est de la France.

Il (*faire*) venir ma mère dans cette région. C'est là qu'ils (*vivre*) et c'est là que je (*naître*). Puis, nous (*repartir*) vers les contrées plus ensoleillées du sud.

« - Et tu ne (*retourner*) jamais en Italie ?

- Il (*falloir*) attendre la fin de la Guerre.

- Alors, vous (*grandir*) en France ?

- Je suis devenu français à 8 ans. »

Exercice 10 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Soudain, le téléphone (*sonner*). C'était la voisine de Grand-père qui nous annonçait qu'il avait chuté. Maman (*partir*) en courant. J' (*appeler*) mon père au bureau.

Avec mon frère, nous (*partir*) en vélo. Plus de peur que de mal !

Grand-père (*finir*) par avouer qu'il avait voulu pousser les meubles. Les pompiers, par prudence, (*conduire*) Papy à l'hôpital où il (*rester*) deux jours en observation. A son retour, mes parents (*vivre*) quelques jours chez lui.

Papy (*être*) furieux mais pas autant que Maman qui (*se mettre*) en colère.

Elle le (*traiter*) d'inconscient mais il (*comprendre*) bien qu'elle avait eu très peur. Ils (*avoir*) de longues conversations et (*faire*) de longues promenades.

Il (*pouvoir*) peu à peu revoir ses amis qui (*venir*) lui rendre visite.

« - Tu (*être*) bien imprudent, (*se moquer*) son meilleur ami. Et tu fais le ménage maintenant ! »

Grand-père (*sourire*) mais (*se taire*).

Exercice 11 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Ma grand-mère (*naître*) en l'an 1900. Elle (*vivre*) toute son enfance à la campagne. Ses frères (*partir*) à la ville. L'un (*mourir*) à la guerre de 1914/1918. Elle (*se marier*) jeune mais ma mère (*prétendre*) souvent qu'elle ne (*être*) pas heureuse car son premier enfant (*mourir*) très jeune. Ensuite, ils (*avoir*) d'autres enfants. Ils (*finir*) par avoir une famille nombreuse.

Exercice 12 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

L'année dernière, Frédéric (*vouloir*) donner un objectif pour se mettre en forme : il espérait marcher jusqu'au sommet de la plus haute montagne de sa région. Son amie Suzanne lui (*dire*) qu'il s'agissait d'une randonnée longue et difficile. Elle l' (*avertir*) qu'il devrait être bien préparé. Frédéric (*commencer*) à s'entraîner au printemps et il (*se rendre*) à l'évidence : il n'était pas très en forme. Pendant des semaines, il (*courir*) dans les rues de son quartier pour améliorer sa condition physique.

Lorsqu'il (*partir*) enfin conquérir la montagne, vers la fin de l'été, il (*tenir*) à prendre son temps : il (*s'asseoir*) à plusieurs reprises pour se reposer pendant la montée et (*boire*) régulièrement de l'eau. Lorsqu'il (*atteindre*) enfin le sommet, il (*vivre*) de longues minutes de bonheur et de satisfaction.

Exercice 13 : « Enquête ». Complète les phrases en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Ils (*partir*) très tôt. Le soleil ne (*se lever*) que deux heures plus tard.
Ils (*devoir*) faire étape à un poste à essence. Ils (*gravir*) ensuite une route en lacets. La voiture (*rouler*) plus lentement qu'en plaine.
Sophie (*grogner*) qu'elle avait mal au cœur. Il (*falloir*) s'arrêter.
Elle (*passer*) devant mais son père (*devoir*) s'arrêter à nouveau. Sa mère lui (*faire*) boire de l'eau de mélisse sur un sucre.

Exercice 14 : « L'orage ». Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

La chaleur était accablante depuis quelques heures. Tout à coup, des éclairs (*zébrer*) le ciel, le tonnerre (*éclater*). Brusquement, des rafales de vent (*secouer*) les arbres. Il (*falloir*) rentrer rapidement avant la pluie. Mon père (*réagir*) et (*se résoudre*) à nous faire quitter la terrasse. Il était temps. Brusquement des roulements de tonnerre nous (*effrayer*). On (*avoir*) juste le temps de fermer les fenêtres. Mon père (*comprendre*) que la foudre n'était pas tombée loin.
Personne ne (*se plaindre*) d'aller se coucher.

Exercice 15 : « Les vacances ». Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Maman (*décider*) que nous partirions en vacances en juillet. Mes parents (*accueillir*) toutes nos idées. Nous avions tous envie d'aller en Espagne.
Il (*falloir*) chercher une location. Maman (*découvrir*) sur Internet un séjour d'une semaine à Barcelone. Maman (*retenir*) le séjour et nous (*partir*) la veille du 14 juillet. On (*rouler*) toute la nuit et on (*réussir*) à éviter les embouteillages habituels. Nous (*franchir*) la frontière sans soucis et les vacances (*commencer*).

Exercice 16 : « Le travail ». Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Tous les jours, il partait travailler à 8 heures. Mais, ce jour-là, il n'en (*être*) rien.

On (*trouver*) sa porte entrebâillée. Un voisin inquiet (*appeler*) le

concierge qui (*accourir*) rapidement. Les pompiers (*arriver*)

et (*découvrir*) le corps. Notre voisin était mort, victime d'un malaise cardiaque. Bientôt, les

policiers (*surgir*) mais il n'y (*avoir*) pas d'enquête.

On (*apercevoir*) ses frères et bientôt, j' (*oublier*) ce locataire solitaire.

Exercice 17 : « Discours ». Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Tout le monde (*se taire*). Le Président (*commencer*) son discours.

Il (*promettre*) beaucoup de choses, (*affirmer*) que nous vivions dans une

belle région. On l' (*applaudir*) poliment mais certains (*oser*) lui dire à

l'apéritif qu'ils ne partageaient pas son point de vue.

Il (*écouter*) puis (*repartir*) vers de nouveaux horizons. La fête était finie.

Chacun (*rentrer*) chez soi. Seuls quelques-uns (*prendre*) la peine de

ranger la salle.

Exercice 18 : « Enquête ». Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Je lisais tranquillement quand le téléphone (*résonner*) dans la maison silencieuse. C'était

Tante Adèle. Elle (*arriver*) quelques minutes plus tard en taxi.

On (*devoir*) changer nos plans. On n' (*aller*) pas au théâtre. Notre

chien (*recevoir*) un coup de griffe : le chat de Tante Adèle n'aime pas les chiens. Mes

parents (*avertir*) leurs amis de cette intrusion. Ils (*débarquer*) pour

apporter un peu de réconfort à mes parents. Nous (*faire*) suffisamment de bruit et de bêtises

pour que la vieille tante reparte rapidement. On (*comprendre*) qu'on avait réussi quand le

soir même elle nous (*annoncer*) son départ pour le lendemain.

Exercice 19 : « Enquête ». Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Quand le voleur (*apercevoir*) la voiture de police, il (*comprendre*) qu'il était repéré. Il (*s'enfuir*) par la porte de derrière et (*enjamber*) le mur du jardin. Il (*entendre*) les policiers entrer dans la maison et (*décider*) de rester caché. Malheureusement pour lui, les policiers étaient accompagnés de chiens.

Ceux-ci (*détecter*) l'odeur du voleur et la police (*découvrir*) sa cachette. Le voleur (*être*) arrêté et emmené au commissariat de police. Il (*avouer*) son crime et (*être*) condamné à plusieurs années de prison.

Exercice 20 : « Planète des singes ». Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

J'étais haletant d'espoir, de plus en plus convaincu qu'elle commençait à reconnaître ma noble essence. Quand elle (*parler*), impérieusement à l'un des gorilles, j' (*avoir*) la folie d'espérer que ma cage allait être ouverte, avec des excuses. Hélas ! Il n'était pas question de cela ! Le gardien (*fouiller*) dans sa poche et en (*sortir*) un petit objet blanc, qu'il (*tendre*) à sa patronne. Celle-ci me le (*mettre*) elle-même avec un charmant sourire. C'était un morceau de sucre !

Un morceau de sucre ! Je tombais de si haut, je me (*sentir*) d'un coup si découragé devant l'humiliation de cette récompense que je (*faillir*) le lui jeter à la face. Je me (*rappeler*) juste à temps mes bonnes résolutions et me (*contraindre*) à rester calme. Je pris le sucre, m' (*incliner*) et le (*croquer*) d'un air aussi intelligent que possible !

Exercice 21 : « Le petit Poucet ». Complète les phrases du texte de Charles Perrault en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Le Petit poucet (*se lever*) de bon matin, et (*aller*) au bord d'un ruisseau, où il (*remplir*) ses poches de petits cailloux blancs, et ensuite (*revenir*) à la maison. On (*partir*), et le petit Poucet (*ne rien découvrir*) de tout ce qu'il savait à ses frères. Ils (*aller*) dans une forêt fort épaisse, où à dix pas de distance, on ne

se voyait pas l'un l'autre. Le bûcheron (*se mettre*) à couper du bois, et ses enfants à ramasser des brouilles pour faire des fagots. Le père et la mère, les voyant occupés à travailler, (*s'éloigner*) d'eux insensiblement, et puis (*s'enfuir*) tout à coup par un petit sentier détourné.

Exercice 22 : « Les Malheurs de Sophie ». Complète les phrases du texte de La Comtesse de Ségur en conjuguant les verbes au Passé Simple.

La bonne (*poser*) son ouvrage et (*suivre*) Sophie dans l'antichambre.

Une caisse de bois blanc était posée sur une chaise ; la bonne l' (*ouvrir*) .

Sophie (*apercevoir*) la tête blonde d'une jolie poupée de cire ; elle (*pousser*) un cri de joie et (*vouloir*) saisir la poupée, qui était encore couverte d'un papier d'emballage.

La bonne, au lieu de tirer et d'arracher, (*prendre*) ses ciseaux, elle

(*couper*) les cordons, (*enlever*) les papiers, et Sophie (*pouvoir*) prendre la plus jolie poupée qu'elle (*être*) jamais vue.

Sophie l' (*embrasser*) plus de vingt fois, et, la tenant dans ses bras, elle (*se mettre*) à sauter et à danser.

Son cousin Paul, qui avait cinq ans, et qui était en visite chez Sophie, (*accourir*) aux cris de joie qu'elle poussait. Sophie (*donner*) la poupée à son cousin, en lui recommandant encore de prendre bien garde de la faire tomber. Paul la (*retourner*), la (*regarder*) de tous les côtés, puis la (*remettre*) à Sophie en secouant la tête.

Le lendemain, Sophie (*peigner*) et (*habiller*) sa poupée, parce que ses amies devaient venir. En l'habillant, elle la (*trouver*) pâle. « Peut-être, dit-elle, a-t-elle froid, ses pieds sont glacés. Je vais la mettre un peu au soleil pour que mes amies voient que j'en ai bien soin et que je la tiens bien chaudement ». Sophie (*aller*) porter la poupée au soleil sur la fenêtre du salon « Que fais-tu à la fenêtre ; Sophie ? » lui (*demander*) sa maman.

Sophie : « Je veux réchauffer ma poupée, maman ; elle a très froid. »

La Maman : « Prends garde, tu vas la faire fondre. »

Sophie : « Oh non ! maman, il n'y a pas de danger ; elle est dure comme du bois. »

La Maman : « Mais la chaleur la rendra molle ; il lui arrivera quelque malheur, je t'en préviens. »

Sophie (*ne pas vouloir*) croire sa maman, elle (*mettre*) la poupée étendue tout de son long au soleil, qui était brûlant. Au même instant elle (*entendre*) le bruit d'une voiture : c'étaient les amies qui arrivaient. Elle (*courir*) au-devant d'elles ; Paul les avait attendues sur le perron ; elles (*entrer*) au salon en courant et parlant toutes à la fois. Malgré leur impatience de voir la poupée, elles (*commencer*) par dire bonjour à Mme de Réan, maman de Sophie ; elles (*aller*) ensuite à Sophie, qui tenait sa poupée et la regardait d'un air consterné. Mme de Réan (*prendre*) la poupée en souriant et la (*secouer*) un peu ; on (*entendre*) comme quelque chose qui roulait dans la tête. « Ce sont les yeux qui font le bruit que tu entends, dit Mme de Réan ; la cire a fondu autour des yeux, et ils sont tombés, mais je tâcherai de les ravoïr. Déshabillez la poupée, mes enfants, pendant que je préparerai mes instruments. » Aussitôt Paul et les trois petites filles (*se précipiter*) sur la poupée pour la déshabiller. Sophie ne pleurait plus ; elle attendait avec impatience ce qui allait arriver.

La maman (*revenir*), (*prendre*) ses ciseaux, (*détacher*) le corps cousu à la poitrine : les yeux, qui étaient dans la tête, (*tomber*) sur ses genoux ; elle les (*prendre*) avec des pinces, les (*replacer*) où ils devaient être, et, pour les empêcher de tomber encore, elle (*couler*) dans la tête et sur la place où étaient les yeux, de la cire fondue qu'elle avait apportée dans une petite casserole ; elle (*attendre*) quelques instants que la cire fût refroidie, et puis elle (*recoudre*) le corps à la tête. Quand la procession (*arriver*) au petit jardin de Sophie, on (*poser*) par terre le brancard avec la boîte qui contenait les restes de la malheureuse poupée.

Les enfants (*se mettre*) à creuser la fosse ; ils y (*descendre*) la boîte, ils (*jeter*) dessus des fleurs et des feuilles, puis la terre qu'ils avaient retirée ; ils (*ratisser*) promptement tout autour et y (*planter*) deux lilas.

Pour terminer la fête, ils (*courir*) au bassin du potager et y (*remplir*) leurs petits arrosoirs pour arroser les lilas.

Elle (*ne pas attendre*) longtemps l'occasion de désobéir. Une heure après, le jardinier (*venir*) chercher Mme de Réan pour choisir des géraniums qu'on apportait à vendre.

Sophie (*rester*) donc seule : elle (*regarder*) de tous côtés si la bonne ou la femme de chambre ne pouvaient la voir, et, se sentant bien seule, elle (*courir*) à la porte, l' (*ouvrir*), et (*aller*) dans la cour ; les maçons travaillaient et ne songeaient pas à Sophie, qui s'amusait à les regarder et à tout voir, tout examiner.

Elle (*se trouver*) près d'un grand bassin à chaux tout plein, blanc et uni comme de la crème.

Exercice 23 : « Cinq jours en ballon ». Complète les phrases du texte de Jules Verne en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Le Victoria, s'étant insensiblement rapproché de terre, (*accrocher*) l'une de ses ancres au sommet d'un arbre près de la place du marché. Toute la population reparaisait en ce moment hors de ses trous ; les têtes sortaient avec circonspection. Plusieurs « Waganga, » reconnaissables à leurs insignes de coquillages coniques, (*s'avancer*) hardiment ; c'étaient les sorciers de l'endroit. Ils portaient à leur ceinture de petites gourdes noires enduites de graisse, et divers objets de magie, d'une malpropreté d'ailleurs toute doctorale. Peu à peu, la foule (*se faire*) à leurs côtés, les femmes et les enfants les, (*entourer*) les tambours (*rivaliser*) de fracas, les mains (*se choquer*) et (*être*) tendues vers le ciel.

C'est leur manière de supplier, le docteur Fergusson (*dire*) si je ne me trompe, nous allons être appelés à jouer un grand rôle.

En ce moment, un des sorciers, un « Myanga » (*faire*) un geste, et toute cette clameur (*s'éteindre*) dans un profond silence. Il (*adresser*) quelques paroles aux voyageurs, mais dans une langue inconnue.

Le docteur Fergusson, n'ayant pas compris, il (*lancer*) à tout hasard quelques mots d'arabe, et il lui fut immédiatement répondu dans cette langue. Le docteur, muni de sa pharmacie de voyage, (*descendre*) à terre, précédé de Joe. Celui-ci grave et digne comme il convenait, (*s'asseoir*) au pied de l'échelle, les jambes croisées sous lui à la façon arabe, et une partie de la foule l' (*entourer*) d'un cercle respectueux.

Pendant ce temps, le docteur Fergusson, conduit au son des instruments, escorté par des pyrrhiques religieuses, (*s'avancer*) lentement vers le « tombé royal, » situé assez loin hors de la ville ; il était environ trois heures, et le soleil resplendissait ; il ne pouvait faire moins pour la circonstance.

Le docteur marchait avec dignité ; les « Waganga » l'entouraient et contenaient la foule.

Fergusson (*être*) bientôt rejoint par le fils naturel du sultan, jeune garçon assez bien tourné, qui, suivant la coutume du pays, était le seul héritier des biens paternels, à l'exclusion des enfants légitimes ; il (*se prosterner*) devant le Fils de la Lune ; celui-ci le (*relever*) d'un geste gracieux. Trois quarts d'heure après, par des sentiers ombreux, au milieu de tout le luxe d'une végétation tropicale, cette procession enthousiasmée (*arriver*) au palais du sultan, sorte d'édifice carré, appelé Ititénia, et situé au versant d'une colline.

Exercice 24 : Complète les phrases du texte en conjuguant les verbes au Passé Simple.

Jadis, mon père (*acheter*) une petite ferme à un voisin qui quittait la région. La famille et le bétail (*s'installer*) rapidement. Je (*se souvenir*) que nous (*agrandir*) très vite la maisonnette qui ne suffisait pas pour une grande famille.

Jour après jour, nous (*stocker*) des pierres de granit.

Peu à peu (*apparaître*) le premier étage. C'est là que (*être*) installées les chambres. Puis, on (*construire*) une grande pièce au-dessus de l'étable.

Cela (*devenir*) le fenil.

« - Grand-Père, tu (*participer*) à tous ces travaux ?

- Bien sûr, comme toute la famille. »