

I Emploi du Plus-que-Parfait

In past narration, the plus-que-parfait is used to express an **action which precedes another past action** or moment. In other words, the action in the plus-que-parfait is prior to another past action or moment. In English the plus-que-parfait is indicated by **had + past participle**. In affirmative sentences in French, it is often, but not always, accompanied by the adverb **déjà** (already).

A l'âge de sept ans, le professeur **avait déjà appris** ses tables de multiplication.

At the age of seven, the teacher had already learned his multiplication tables.

Quelques années plus tard, il n'**avait pas abandonné** de devenir professeur de mathématiques

A few years later, he had not abandoned all hope of becoming a Mathematics teacher.

Eva **avait (déjà) commencé** son exercice quand son amie a téléphoné.

Eva had begun her exercise when her friend called

Remember that the opposite of **déjà** is the negative expression **pas encore**, just as 'already' is replaced by 'yet' in English.

Eva n'**avait pas encore fini** son exercice quand son amie a téléphoné.

Eva had not yet finished her exercise when her friend called

In French and in English alike, the plus-que-parfait is also used to express wishes about the past, as in this example:

Si seulement tu **avais fini** exercice !

If only you had finished your exercise! (but you haven't)

The plus-que-parfait is also commonly used in "si clauses" followed by the past conditional. For example:

Imbécile ! Si tu ne m'**avais pas interrompu**, j'aurais pu finir mon exercice. A cause de toi, je sens que je perds à nouveau ma concentration.

Imbecile! If you had not interrupted me, I would have been able to finish my exercise. Because of you, I'm losing my focus again.

Mon Dieu, si j'**avais su** combien les élèves étaient difficiles, je ne serais jamais devenu professeur !

My God. If I had known how difficult students were, I'd have never become a teacher!

Le plus-que-parfait est employé dans un récit au passé (en principe à l'imparfait, au passé composé ou au passé simple ou en association avec le conditionnel passé), pour renvoyer à des faits, situations et actions qui ont eu lieu avant le moment du passé que l'on raconte.

Le plus-que-parfait indique qu'une action précède une autre action dans le passé.

Exemple :

Lors du concours de talents, Kim a joué sans fautes un morceau difficile à la flûte. Elle avait beaucoup travaillé avant de pouvoir jouer le morceau parfaitement.

II Formation du Plus-que-Parfait

On forme le plus-que-parfait avec l'auxiliaire *être* ou *avoir* à l'imparfait suivi du participe passé.

Personne	<i>avoir</i>		<i>être</i>	
1 ^{re} personne du singulier	j'avais	aimé fini vendu	j'étais	parti sorti(e) monté(s) allé(e)(s)
2 ^{ème} personne du singulier	tu avais		tu étais	
3 ^{ème} personne du singulier	il/elle/on avait		il/elle/on était	
1 ^{re} personne du pluriel	nous avions		nous étions	
2 ^{ème} personne du pluriel	vous aviez		vous étiez	
3 ^{ème} personne du pluriel	ils/elles avaient		ils/elles étaient	

Dans les phrases négatives, l'auxiliaire est encadré par les deux termes de la négation (ne ... pas, ne ... jamais, etc.)

Exemples :

J'avais rigolé. → Je *n'avais pas rigolé*.

J'étais parti. → Je *n'étais pas parti*.

Dans le cas d'un verbe pronominal, la négation encadre le bloc pronom - auxiliaire.

Exemples :

Je *ne m'étais pas* trompé dans mon calcul.

TOUTES LES RÈGLES DU PASSÉ COMPOSÉ S'APPLIQUENT AU PLUS-QUE-PARFAIT.

III Exemples de verbes au plus que parfait avec avoir ou être (à l'imparfait) + participe passé

<p><u>être</u> j'avais été tu avais été il / elle avait été nous avions été vous aviez été ils / elles avaient été</p>	<p><u>avoir</u> j'avais eu tu avais eu il / elle avait eu nous avions eu vous aviez eu ils / elles avaient eu</p>	<p><u>aller</u> j'étais allé(e) tu étais allé(e) il / elle était allé(e) nous étions allé(e)s vous étiez allé(es) ils / elles étaient allé(e)s</p>	<p><u>faire</u> j'avais fait tu avais fait il / elle avait fait nous avions fait vous aviez fait ils / elles avaient fait</p>
<p><u>finir</u> j'avais fini tu avais fini il / elle avait fini nous avions fini vous aviez fini ils / elles avaient fini</p>	<p><u>offrir</u> j'avais offert tu avais offert il / elle avait offert nous avions offert vous aviez offert ils / elles avaient offert</p>	<p><u>attendre</u> j'avais attendu tu avais attendu il / elle avait attendu nous avions attendu vous aviez attendu ils / elles avaient attendu</p>	<p><u>savoir</u> j'avais su tu avais su il / elle avait su nous avions su vous aviez su ils / elles avaient su</p>
<p><u>vouloir</u> j'avais voulu tu avais voulu il / elle avait voulu nous avions voulu vous aviez voulu ils / elles avaient voulu</p>	<p><u>pouvoir</u> j'avais pu tu avais pu il / elle avait pu nous avions pu vous aviez pu ils / elles avaient pu</p>	<p><u>devoir</u> j'avais dû tu avais dû il / elle avait dû nous avions dû vous aviez dû ils / elles avaient dû</p>	<p><u>connaître</u> j'avais connu tu avais connu il / elle avait connu nous avions connu vous aviez connu ils / elles avaient connu</p>
<p><u>dire</u> j'avais dit tu avais dit il / elle avait dit nous avions dit vous aviez dit ils / elles avaient dit</p>	<p><u>écrire</u> j'avais écrit tu avais écrit il / elle avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils / elles avaient écrit</p>	<p><u>lire</u> j'avais lu tu avais lu il / elle avait lu nous avions lu vous aviez lu ils / elles avaient lu</p>	<p><u>mettre</u> j'avais mis tu avais mis il / elle avait mis nous avions mis vous aviez mis ils / elles avaient mis</p>
<p><u>boire</u> j'avais bu tu avais bu il / elle avait bu nous avions bu vous aviez bu ils / elles avaient bu</p>	<p><u>voir</u> j'avais vu tu avais vu il / elle avait vu nous avions vu vous aviez vu ils / elles avaient vu</p>	<p><u>recevoir</u> j'avais reçu tu avais reçu il / elle avait reçu nous avions reçu vous aviez reçu ils / elles avaient reçu</p>	<p><u>suivre</u> j'avais suivi tu avais suivi il / elle avait suivi nous avions suivi vous aviez suivi ils / elles avaient suivi</p>
<p><u>venir</u> j'étais venu(e) tu étais venu(e) il / elle était venu(e) nous étions venu(e)s vous étiez venu(es) ils / elles étaient venu(e)s</p>	<p><u>courir</u> j'avais couru tu avais couru il / elle avait couru nous avions couru vous aviez couru ils/elles avaient couru</p>	<p><u>prendre</u> j'avais pris tu avais pris il / elle avait pris nous avions pris vous aviez pris ils / elles avaient pris</p>	<p><u>conduire</u> j'avais conduit tu avais conduit il / elle avait conduit nous avions conduit vous aviez conduit ils / elles avaient conduit</p>

IV Exercices :

Exercice 1 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au plus-que-parfait.

1. Clément (*déjà voyager*) en avion.
2. Mélanie et Léa (*acheter*) un cadeau.
3. Nous (*venir*) pour Noël.
4. Est-ce que vous (*rentrer*) dans la maison ?
5. Est-ce que tu t' (*souvenir*) de lui ?
6. Lucas (*vendre*) son vieux vélo.
7. Patricia (*rester*) chez Jean.
8. Madeleine et Guillaume (*choisir*) ce chien.
9. Nous (*rendre*) le DVD.
10. Vous (*chercher*) des glaces.

Exercice 2 : Conjugue les verbes à la forme correcte du plus-que-parfait.

1. Est-ce qu'elles (*déjà aller*) dans ce restaurant ?
2. Ils (*recevoir*) un e-mail.
3. Marc (*vouloir*) une nouvelle voiture.
4. Est-ce que tu (*déjà voir*) ce film ?
5. Juliette (*descendre*) par les escaliers.
6. Je suis allé(e) voir la comédie dont tu m' (*parler*)
7. Nous sommes retournés au théâtre où vous nous (*amener*).
8. Jean nous a raconté ce qu'il (*faire*) pendant ses vacances.
9. Comme elle (*être*) malade, elle devait se reposer.
10. Il a échoué à l'audition parce qu'il (*ne pas se préparer*).
11. Je ne me suis pas réveillée car je (*ne pas mettre*) mon réveil à sonner.
12. Quand Luc a eu vingt ans, il (*déjà se marier*).

Exercice 3 : Conjugue les verbes à la forme correcte du plus-que-parfait.

1. Morgane (*ne pas voir*) autant d'élève avant son arrivée au lycée.
2. Anne (*choisir*) son métier à 10 ans.
3. Il (*déjà se casser*) le bras avant cet accident.
4. Ses parents (*acheter*) les livres avant la rentrée scolaire.
5. Vous (*rater*) votre examen l'année passée ?
6. Emilie (*apprendre*) le Français avant d'arriver en France.
7. Ils (*recevoir*) un email avant de recevoir un courrier.
8. Est-ce que tu (*déjà voir*) cette série ?
9. Ce jour-là il (*rester*) chez ses grands-parents.
10. Cette année-là, il (*lire*) uniquement en des livres en espagnol.

Exercice 4 : Conjugue les verbes à la forme correcte du plus-que-parfait.

1. Pourquoi est-ce que tu avais peur hier soir ?
Parce que j' (*voir*) un film d'horreur.
2. Quand les élèves sont entrés en classe, ils ont vu que le professeur (*arriver*).
3. Elle (*finir*) ses devoirs quand tu lui as appelé.
4. Ses parents (*acheter*) leur maison avant sa naissance.
5. Tu (*manger*) le dessert avant de commencer le repas !
6. Est-ce qu'elles (*lire*) le résumé du film avant d'aller au ciné ?
7. On (*décider*) avant il y a longtemps où aller en vacances.
8. Est-ce que vous (*faire*) vos devoirs avant de vous connecter ?
9. L'année dernière, pour aller en classe, nous (*se lever*) plus tôt.
10. Vous (*se préparer*) pour l'examen de français l'année dernière ?

Exercice 5 :

Thérèse parle des dernières vacances qu'elle a passées avec son mari.

Complétez le paragraphe avec les formes appropriées des verbes de la liste au **passé composé**, à **l'imparfait** ou au **plus-que-parfait**.

Verbes à utiliser : aller, arriver, ne jamais arriver, croire, décider, devoir (2), bien dormir, faire, manger, ne pas encore nettoyer, se passer, penser, préparer, servir.

L'année dernière, je en vacances à la Martinique.

Étant donné (*Given*) notre âge avancé, mon mari et moi de choisir une formule de voyage organisé.

Je que nous à tout.

Le vol sans problème :

Nous escale à New York, puis nous à Pointe-à-Pitre à 22 h.

Le service de chambre les chambres.

Nous attendre une heure à la réception.

Le lendemain matin, on nous le petit déjeuner à la réception : du pain, de la confiture et du café que l'on la veille (*day before*).

À notre arrivée, tous les membres du groupe debout et de toute évidence, personne n'

Ensuite, on nous a dit que nous prendre un autocar pour nous rendre à la place de la Victoire, mais bien sûr, il

Exercice 6 : « Il jouait du piano debout » (France Gall). **Passé composé, Imparfait ou plus-que-parfait.**

Ne me dites pas que ce garçon fou
Il ne pas comme les autres, c'est tout
Et pour quelles raisons étranges
Les gens qui n'sont pas comme nous,
Ça nous dérange

Ne me dites pas que ce garçon n' rien
Il un autre chemin
Et pour quelles raisons étranges
Les gens qui pensent autrement
Ça nous dérange
Ça nous dérange

{Refrain:}

Il du piano debout
C'est peut-être un détail pour vous
Mais pour moi, ça veut dire beaucoup
Ça veut dire qu'il libre
Heureux d'être là malgré tout
Il du piano debout
Quand les trouillards sont à genoux
Et les soldats au garde à vous
Simplement sur ses deux pieds,
Il être lui, vous comprenez

Il n'y a que pour sa musique, qu'il patriote
Il s'rait mort au champ d'honneur pour quelques notes
Et pour quelles raisons étranges,
Les gens qui tiennent à leurs rêves,
Ça nous dérange

Lui et son piano, ils quelques fois
Mais c'est quand les autres n' pas là
Et pour quelles raisons bizarres,
Son image ma mémoire,
Ma mémoire..

{Refrain}

Il du piano debout
C'est peut-être un détail pour vous
Mais pour moi, ça veut dire beaucoup
Ça veut dire qu'il libre
Heureux d'être là malgré tout
Il du piano debout. Il sur des rythmes fous
Et pour moi ça veut dire beaucoup
Ça veut dire essaie de vivre
Essaie d'être heureux, ça vaut le coup...
Il du piano debout
C'est peut-être un détail pour vous
Mais pour moi, ça veut dire beaucoup
Ça veut dire qu'il libre
Heureux d'être là malgré tout
Il du piano debout
Quand les trouillards sont à genoux
Et les soldats au garde à vous
Simplement sur ses deux pieds,
Il être lui, vous comprenez
Il du piano debout...

Exercice 7 : « Aline » (Christophe) Passé composé, Imparfait ou plus-que-parfait.

J'

Sur le sable

Son doux visage

Qui me

Puis il

Sur cette plage

Dans cet orage

Elle a.....

Et j'.....

Aline

Pour qu'elle revienne

Et j'.....

Oh ! J'..... trop de peine

Je

Auprès de son âme

Mais la belle dame

S'.....

Je l'.....

Sans plus y croire

Et sans un espoir

Pour me guider...

Et j'.....

Aline

Pour qu'elle revienne

Et j'.....

Oh ! J'avais trop de peine

Je n'.....

Que ce doux visage

Comme une épave

Sur le sable mouillé...