

## I Le subjonctif est un mode (a mood)

**Verbes Réguliers** : Take the third person plural of the present indicative, take off the *-ent* ending, and add the endings *-e, -es, -e, -ions, -iez, and -ent* and voilà - subjunctive verbs

parler	finir	rendre
<i>je</i> parle	<i>je</i> finisse	<i>je</i> rende
<i>tu</i> parles	<i>tu</i> finisses	<i>tu</i> rendes
<i>il/elle</i> parle	<i>il/elle</i> finisse	<i>il/elle</i> rende
<i>nous</i> parlions	<i>nous</i> finissions	<i>nous</i> rendions
<i>vous</i> parliez	<i>vous</i> finissiez	<i>vous</i> rendiez
<i>ils/elles</i> parlent	<i>ils/elles</i> finissent	<i>ils/elles</i> rendent

It might look a bit strange but verbs like *oublier, rire, and étudier* have a double *i* in the *nous* and *vous* forms.

<i>nous</i> oubliions	<i>nous</i> riions	<i>nous</i> étudiions
<i>vous</i> oubliez	<i>vous</i> riiez	<i>vous</i> étudiez

### Verbes Irréguliers

avoir	être	pouvoir
<i>j'</i> aie	<i>je</i> sois	<i>je</i> puisse
<i>tu</i> aies	<i>tu</i> sois	<i>tu</i> puisses
<i>il/elle</i> ait	<i>il/elle</i> soit	<i>il/elle</i> puisse
<i>nous</i> ayons	<i>nous</i> soyons	<i>nous</i> puissions
<i>vous</i> ayez	<i>vous</i> soyez	<i>vous</i> puissiez
<i>ils/elles</i> aient	<i>ils/elles</i> soient	<i>ils/elles</i> puissent
faire	savoir	vouloir
<i>je</i> fasse	<i>je</i> sache	<i>je</i> veuille
<i>tu</i> fasses	<i>tu</i> saches	<i>tu</i> veuilles
<i>il/elle</i> fasse	<i>il/elle</i> sache	<i>il/elle</i> veuille
<i>nous</i> fassions	<i>nous</i> sachions	<i>nous</i> voulions
<i>vous</i> fassiez	<i>vous</i> sachiez	<i>vous</i> vouliez
<i>ils/elles</i> fassent	<i>ils/elles</i> sachent	<i>ils/elles</i> veuillent
aller	Venir	falloir
<i>j'</i> aille	<i>je</i> vienne	<i>il</i> faille
<i>tu</i> ailles	<i>tu</i> viennes	
<i>il/elle</i> aille	<i>il/elle</i> vienne	
<i>nous</i> allions	<i>nous</i> venions	
<i>vous</i> alliez	<i>vous</i> veniez	
<i>ils/elles</i> aillent	<i>ils/elles</i> viennent	
		pleuvoir
		<i>il</i> pleuve

## II Le subjonctif présent exprime ce qui n'est pas encore réalisé.

Il faut que je parte.  
 J'aimerais que tu viennes avec moi.  
 Je ne crois pas qu'il sache nager.  
 J'ai peur qu'elle ne réussisse pas son bac.  
 Je te prête ce livre pour que tu puisses le lire.

**Pour utiliser le subjonctif, il faut avoir dans la phrase deux sujets différents.**

Comparez :

a) Je veux que tu partes.

b) Je veux partir.

## III Le subjonctif après les verbes de nécessité (Les verbes de nécessité sont tous impersonnels)

Il faut que ...  
 Il est inévitable que ...  
 Il est nécessaire que ...  
 Il est indispensable que ...  
 Il est impératif que ...  
 Il est temps que ...

## IV Le subjonctif après les verbes de volonté

**vouloir, consentir à (ce que), préférer, accepter, désirer, s'opposer à (ce que), exiger, tolérer .**

Quand il y a un seul sujet : l'infinitif	Quand il y a deux sujets : toujours le subjonctif
J'éteindrai la télévision. Je le veux. Je veux éteindre la télévision.	Tu éteindras la télévision. Je le veux. Je veux que tu éteignes la télévision.

Nous préférons que nos enfants lisent plutôt que de regarder la télévision.

Elle ne tolère pas que je fasse mes courses le dimanche.

Il s'oppose à ce que nous écoutions la radio au lit.

Exception : le verbe **espérer**

J'espère qu'il est là.

J'espère que tu ne feras pas tes courses demain matin.

## V Le subjonctif après les verbes d'ordre

**commander, demander, ordonner, proposer, suggérer**

On a toujours deux sujets et on peut mettre ou ne pas mettre le subjonctif selon la force de l'ordre.

J'ai demandé à Paul de venir me voir. (ordre faible)

J'ai demandé que Paul vienne me voir. (ordre fort)

## VI Le subjonctif après les verbes de permission et de souhait

**autoriser, défendre, permettre, refuser, interdire, souhaiter.**

On peut mettre ou ne pas mettre le subjonctif :

Je te souhaite de réussir  
Je souhaite que tu réussisses  
Je souhaite à Jeanne de réussir  
Je souhaite que Jeanne réussisse

avec le subjonctif : je le souhaite vraiment

sans le subjonctif : c'est plus une marque de politesse

VII Conjugaison complète du présent du Subjonctif

<p><b><u>Etre</u></b></p> <p>je sois tu sois il / elle soit nous soyons vous soyez ils / elles soient</p>	<p><b><u>avoir</u></b></p> <p>j'aie tu aies il / elle ait nous ayons vous ayez ils / elles aient</p>	<p><b><u>aller</u></b></p> <p>j'aille tu ailles il / elle aille nous allions vous alliez ils / elles aillent</p>	<p><b><u>faire</u></b></p> <p>je fasse tu fasses il / elle fasse nous fassions vous fassiez ils / elles fassent</p>
<p><b><u>finir</u></b></p> <p>je finisse tu finisses il / elle finisse nous finissions vous finissiez ils / elles finissent</p>	<p><b><u>offrir</u></b></p> <p>j'offre tu offres il / elle offre nous offrions vous offriez ils / elles offrent</p>	<p><b><u>attendre</u></b></p> <p>j'attende tu attendes il / elle attende nous attendions vous attendiez ils / elles attendent</p>	<p><b><u>savoir</u></b></p> <p>je sache tu saches il / elle sache nous sachions vous sachiez ils / elles sachent</p>
<p><b><u>vouloir</u></b></p> <p>je veuille tu veuilles il / elle veuille nous voulions vous vouliez ils / elles veuillent</p>	<p><b><u>pouvoir</u></b></p> <p>je puisse tu puisses il / elle puisse nous puissions vous puissiez ils / elles puissent</p>	<p><b><u>devoir</u></b></p> <p>je doive tu doives il / elle doive nous devions vous deviez ils / elles doivent</p>	<p><b><u>connaître</u></b></p> <p>je connaisse tu connaisses il / elle connaisse nous connaissions vous connaissiez ils / elles connaissent</p>
<p><b><u>dire</u></b></p> <p>je dise tu dises il / elle dise nous disions vous disiez ils / elles disent</p>	<p><b><u>écrire</u></b></p> <p>j'écrive tu écrives il / elle écrive nous écrivions vous écriviez ils / elles écrivent</p>	<p><b><u>lire</u></b></p> <p>je lise tu lises il / elle lise nous lisions vous lisiez ils / elles lisent</p>	<p><b><u>mettre</u></b></p> <p>je mette tu mettes il / elle mette nous mettions vous mettiez ils / elles mettent</p>
<p><b><u>boire</u></b></p> <p>je boive tu boives il / elle boive nous buvions vous buviez ils / elles boivent</p>	<p><b><u>voir</u></b></p> <p>je voie tu voies il / elle voie nous voyions vous voyiez ils / elles voient</p>	<p><b><u>recevoir</u></b></p> <p>je reçoive tu reçoives il / elle reçoive nous recevions vous receviez ils / elles reçoivent</p>	<p><b><u>suivre</u></b></p> <p>je suive tu suives il / elle suive nous suivions vous suiviez ils / elles suivent</p>
<p><b><u>venir</u></b></p> <p>je vienne tu viennes il / elle vienne nous venions vous veniez ils / elles viennent</p>	<p><b><u>courir</u></b></p> <p>je coure tu coures il / elle coure nous courions vous couriez ils / elles courent</p>	<p><b><u>prendre</u></b></p> <p>je prenne tu prennes il / elle prenne nous prenions vous preniez ils / elles prennent</p>	<p><b><u>conduire</u></b></p> <p>je conduise tu conduises il / elle conduise nous conduisions vous conduisiez ils / elles conduisent</p>

**Exercice 1**

1. Il faut que vous ..... (respecter) la vérité.
2. Il est indispensable que vous ..... (défendre) la liberté de l'information, du commentaire et de la critique.
3. Il est important que vous ..... (publier) seulement les informations dont l'origine est connue ou, dans le cas contraire, que vous les ..... (accompagner) des réserves nécessaires; il ne faut pas ..... (supprimer) les informations essentielles et ne pas ..... (altérer) les textes et documents.
4. Il ne faut pas que vous ..... (user) de méthodes déloyales pour ..... (obtenir) des informations, des photographies et des documents.
5. Il faut que vous ..... (s'obliger) à respecter la vie privée des personnes.
6. Il est important que vous ..... (rectifier) toute information publiée qui (se révéler) inexacte.
7. Il est essentiel que vous ..... (garder) le secret professionnel et que vous ne ..... (divulguer) pas la source des informations obtenues confidentiellement.
8. Il faut que vous ..... (éviter) le plagiat, la calomnie, la diffamation et les accusations sans fondement.
9. Il ne faut jamais ..... (confondre) le métier de journaliste avec celui du publicitaire ou du propagandiste.
10. Il est indispensable que vous ..... (refuser) toute pression.

**Exercice 2**

1. Je n'accepte pas que mes enfants ..... (faire) leurs devoirs en regardant la télévision.
2. Je préfère qu'on ..... (éteindre) la radio pour discuter sérieusement.
3. Les compagnies d'électronique voudraient que nous ..... (acheter) tous plusieurs postes de télévision.
4. Si vous voulez ..... (regarder) la télévision en mangeant, j'exige que vous ..... (mettre) du papier journal par terre.
5. Je préfère que la radio ..... (être) allumée, je voudrais qu'il y (avoir) un bruit de fond.
6. Je ne m'oppose pas à ce qu'il ..... (prendre) le temps de regarder quelques feuillets américains.
7. Je ne m'oppose pas à ce qu'il ..... (prendre) le temps de regarder quelques feuillets américains.
8. Il est important que les journaux ..... (être) objectifs.
9. Il faut que tu les ..... (acheter).
10. Je suis obligée de ..... (lire) le journal tous les jours.
11. Il est indispensable que tu ..... (apprendre) à ..... (lire) entre les lignes.
12. Il faut que je ..... (finir) mon article pour qu'il ..... (paraître) dans le journal de samedi.

**Exercice 3**

1. Il faut que tu ..... (faire) la vaisselle ce soir.
2. Il est essentiel que nous ..... (prendre) le train.
3. Ma mère regrette que je ..... (choisir) cette chemise.
4. Je suis ravi que tu ..... (pouvoir) venir à ma soirée.
5. Il est nécessaire qu'ils ..... (pouvoir) étudier pour l'examen.
6. Je ne pense pas que la classe de français ..... (être) difficile.
7. Je trouve normal qu'il ..... (ne pas... parler) avec toi.
8. J'ai peur que tu ..... (ne pas pouvoir) m'aider.
9. Il doute que votre fils ..... (être) malade.
10. Je voudrais que mes enfants ..... (être) plus gentils.
11. Il faudrait que mon mari\_..... (prendre) un cours de français.
12. C'est dommage qu'il ..... (ne pas ...étudier) !
13. Tu es certain qu'il ..... (aller) à l'université ?
14. J'ai peur que vous ne ..... (manquer) le train.
15. je regrette que vous ..... (être) malade.
16. Je veux qu'il ..... (venir) avec nous.
17. Il ne veut pas que vous ..... (parler).
18. je voudrais que vous ..... (sortir) avec moi.
19. Nous préférons que tu ..... (faire) ton lit.
20. Il faut que nous ..... (ranger) notre chambre.
21. Il faudrait que je / j' ..... (aller) chez le dentiste.

**Exercice 4**

Écrivez les phrases suivantes en utilisant l'expression "Il faut que" ou "je veux que" et par conséquence conjuguez le verbe au subjonctif: (Il doit pleuvoir = Il faut qu'il pleuve)

1. Etienne doit aller au marché. ....
2. Nous devons tous être patients. ....
3. On doit savoir parler chinois. ....
4. Vous devez pouvoir conduire. ....
5. Je dois faire mon lit avant de sortir. ....
6. Marie et Marc doivent avoir quelque chose à manger. ....
7. Le gouvernement prend des initiatives. ....
8. Tu prends le métro pour aller à la fac. ....
10. Nous prenons plus de fruits et moins de gâteaux.  
.....
11. Ils prennent l'avion parce que c'est plus rapide. ....
12. Vous prenez moins de café le soir. ....
13. Christina Aguilera perd des kilos. ....
14. Les américains et les chinois s'entendent très bien. ....

**Exercice 5**

1. Les parents de la victime regrettent que les journalistes (écrire) ..... des articles sur les circonstances de sa mort.
2. L'inspecteur voudrait que la famille (se réunir) ..... pour répondre à ses questions.
3. Les enquêteurs disent qu'il est possible que le meurtrier (être) ..... une femme.
4. Avant que la police (pouvoir) ..... arrêter le coupable, il faudra interroger tous les suspects.
5. En admettant que Roger Duflair (savoir) ..... où se trouvent les chaussures de la victime, il devra trouver pourquoi le criminel les enlevées du corps
6. Bernadette Dejeu s'est mariée sans que ses parents (connaître) ..... l'identité de son mari.
7. Bien que la mère de Bernadette (vouloir) ..... cacher la vérité à ses petits-enfants, son fils Marc et sa fille Margot ne sont pas du même avis.
8. La famille suivra l'enquête jusqu'à ce que l'inspecteur (faire) ..... toute la lumière sur les circonstances du drame.
9. Les parents ont téléphoné au frère et à la sœur de Bernadette pour qu'ils (venir) ..... en France le plus rapidement possible.
10. La police souhaite que les témoins ou les amis de Bernadette (aller) ..... spontanément se présenter au commissariat pour donner des informations.

Exercice 6

<b>Souhaiter que</b>	Nous souhaitons que le coupable ..... en prison. ( <i>aller</i> )
<b>Vouloir que</b>	Les journalistes veulent que la police .....le nom du meurtrier. ( <i>dire</i> )
<b>Regretter que</b>	Ses amis regrettent qu'elle ..... morte. ( <i>être</i> )
<b>Préférer que</b>	Les parents préfèrent que l'inspecteur ..... chez eux. ( <i>venir</i> )
<b>Il faut que</b>	Il faut que vous ..... le criminel. ( <i>trouver</i> )
<b>Il est important que</b>	Il est important que la police ..... les témoins. ( <i>rencontrer</i> )
<b>Il est possible que</b>	Il est possible que l'assassin ..... pour toujours. ( <i>disparaître</i> )
<b>en attendant que</b>	En attendant que nous ..... la solution, réfléchissez ! ( <i>donner</i> )
<b>avant que</b>	Dépêchez-vous avant que l'assassin ..... quelqu'un d'autre ! ( <i>tuer</i> )
<b>jusqu'à ce que</b>	Continuez jusqu'à ce que vous .....le coupable. ( <i>trouver</i> )
<b>pour que / afin que</b>	Cette leçon est faite pour que vous ..... le subjonctif. ( <i>mémoriser</i> )
<b>bien que</b>	Bien que ce ..... difficile, vous y arriverez. ( <i>être</i> )
<b>en admettant que</b>	En admettant que vous ..... qui est le coupable, chut ! ( <i>savoir</i> )
<b>à condition que</b>	Vous progresserez à condition que vous ..... ( <i>travailler</i> )
<b>sans que</b>	Elle est morte sans que la police ne ..... pourquoi . ( <i>comprendre</i> )